

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени И.М. Еганова» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области

391803, Рязанская область, г. Скопин, ул. К. Маркса, д.90, тел.: 8(49156)2-01-49; sosh2.skopin@ryazangov.ru

ОКПО 24373906, ОГРН 1026200780275, ИНН/КПП 6233002812/623301001

И. о. директора МБОУ «СОШ №2 имени И. М. Еганова»



УТВЕРЖДАЮ

В.А. Мишакова

Приказ №223 от 02.09.2024 г.

**Учебный план для обучающихся с НОДА ТМНР
(вариант 6.4)
начальное общее образование**

г. Скопин, 2024

Пояснительная записка

к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ТМНР (вариант 6.4)

Учебный план НОО для обучающихся с НОДА с ТМНР обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей (по годам обучения), является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с НОДА (вариант 6.4).

Учебный план МБОУ «СОШ №2 имени И. М. Еганова» г. Скопина является основным организационным механизмом реализации АООП для обучающихся с НОДА.

Основными концептуальными подходами при составлении и реализации индивидуального учебного плана являются:

- индивидуализация образования с учетом возможностей обучающихся;
- коррекционная направленность процесса образования;
- социализация образования, позволяющая достигнуть максимальной интеграции выпускников в общество.

АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.4) МБОУ «СОШ №2 имени И. М. Еганова» г. Скопина содержит учебный план индивидуального обучения на дому.

Вариант 6.4 предназначен для образования детей, имеющих тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР). В структуре ТМНР – умственная отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которая сочетается с двигательными нарушениями, а в ряде случаев с сенсорной, эмоционально-волевой, а также соматическими расстройствами.

Учебный план предусматривает 4-летний (5 летний) срок освоения АООП НОО, в том числе для обучающихся индивидуально на дому. При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому разрабатывается индивидуальный учебный план. Специальная индивидуальная программа развития разрабатывается на основе АООП, включает индивидуальный учебный план, содержащий предметные области, предметы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Образовательный процесс для обучения индивидуально на дому предполагает освоение обучающимися общеобразовательных программ в полном объеме с использованием формы: «приходящий на дом учитель».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. МБОУ «СОШ №2 имени И. М. Еганова» самостоятельно определяет виды деятельности по каждому предмету.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для данного ребенка, а также индивидуальных потребностей обучающегося. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей ребенка с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему индивидуальных занятий с обучающимся. Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные занятия по логопедии, по психологической коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ТМНР предусматривают: логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Продолжительность занятий до 20 минут.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

- предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;

- формирование у учащегося средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке – русском языке, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение предметов с учетом УМК.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в первых классах дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для обучающихся 1-х классов и 34 учебные недели для 2-4 классов.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА
(вариант 6.4) недельный

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подг.	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Общение и чтение	0,5	1	1	1	1	4,5
	Письмо	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика	Математические представления	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Человек	Жизнедеятельность человека	1	1	1	1	1	5
	Самообслуживание	1	1	1	1	1	5
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	0,5	1	1	1	1	4,5
Искусство	Музыка	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Технология	Предметные действия	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Итого		6	6	6	6	6	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционно-развивающая	Сенсорное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Предметно-практические действия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Двигательное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Альтернативная коммуникация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		8	8	8	8	8	40