

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени И.М. Еганова» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области

391803, Рязанская область, г. Скопин, ул. К. Маркса, д.90, тел.: 8(49156)2-01-49; sosh2.skopin@ryazangov.ru

ОКПО 24373906, ОГРН 1026200780275, ИНН/КПП 6233002812/623301001

И. о. директора МБОУ «СОШ №2 имени И. М. Еганова»



УТВЕРЖДАЮ

В.А. Мишакова

Приказ №223 от 02.09.2024 г.

**Учебный план для обучающихся с РАС
(вариант 8.3)
начальное общее образование**

г. Скопин, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в сочетании с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

- Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС УО и ФАООП УО, вариант 8.3, выполнение гигиенических требований к режиму согласно требованиям санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 и Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.12.2020г. регистрационный номер №61573), действующих до 1 января 2017 года;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (в ред. от 04.08.2023, ФЗ-479;
- Федерального учебного плана, Федерального календарного учебного графика и Федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- Уставом МБОУ «СОШ №2 имени И. М. Еганова» г. Скопина;
- АООП МБОУ «СОШ №2 имени И. М. Еганова» для обучающихся с умственной отсталостью в сочетании с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3.

На 1 этапе обучения в учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО, так и курсы, определяемые образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его особых образовательных потребностей.

Учебный план начального этапа обучения составляется на четыре года или пять лет в зависимости от сроков реализации образовательной программы. Решение о пролонгации сроков образовательная организация принимает с учетом психофизических особенностей

обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью в сочетании с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью в сочетании с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью в сочетании с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, выделяемых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, и их выбор определяется общеобразовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами – ритмикой, коррекционными занятиями: логопедическими и психокоррекционными.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (спортивнооздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание общего образования обучающихся с РАС, вариант 8.3 предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: Язык и речевая практика (учебные предметы «Русский язык, Чтение, Речевая практика»)

Предметная область: Математика – (учебный предмет Математика)

Предметная область: Естествознание – (учебный предмет «Мир природы и человека»)

Предметная область: Искусство (учебные предметы «Музыка, Рисование

Предметная область: Технология (учебный предмет «Ручной труд») .

Трудовое обучение на уроке «Ручной труд» осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей. Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Предметная область: Физическая культура

Предмет «Адаптивная физическая культуры» направлен на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Нагрузка для уроков адаптивной физкультуры планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС УО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционными занятиями: логопедическими занятиями, психокоррекционными (Развитие психомоторики и сенсорных процессов) занятиями. Коррекционные занятия направлены на коррекцию и ослабление нарушений в познавательном, личностном, эмоциональном, регулятивном, речевом развитии обучающихся. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение и содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации исходя из психофизических особенностей обучающихся с обучающимися расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 на основании рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП УО. Содержание коррекционноразвивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: Коррекционно-развивающие занятия логопедические и психокоррекционные (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), (фронтальные и (или) индивидуальные занятия). Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП УО.

Коррекционные занятия проводятся с учащимися по мере выявления учителем, педагогом – психологом, учителем –логопедом, индивидуальных пробелов в их развитии и обучении, и на основании рекомендации протокола ПМПК.

При изучении обучающихся учитываются следующие показатели:

- физическое состояние и развитие; - особенности и уровень познавательной сферы;
- отношение к учебной деятельности, особенности мотивации;
- особенности эмоционально-личностной сферы;
- особенности освоения основной образовательной программы начального общего образования

