

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени И.М. Еганова»  
муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской  
области

---

МБОУ «СОШ №2 имени И.М.  
Еганова» г. Скопина

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(наименование представительного

протокол 21.03.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е. А. Иванова

(подпись)

21.03.2023

(дата)

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени И.М. Еганова» МО – ГО

г. Скопин Рязанской области

за 2022 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени И.М. Еганова» МО – ГО г. Скопин Рязанской области
Руководитель	Иванова Елена Анатольевна
Адрес организации	391803, Рязанская область, г. Скопин, ул. К. Маркса, д.90
Телефон, факс	8(49156)2-01-49
Адрес электронной почты	post@school2skopin.ru
Учредитель	Муниципальное образование-городской округ город

	Скопин Рязанской области, Администрация муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области, Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области
Дата создания	2012
Лицензия	№ 29-4492 от 25.01. 2022 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 29-1071 от 09.02.2022 серия 62А01 № 0000810

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы дополнительного образования .

### **Аналитическая часть**

#### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение гуманитарного цикла;
- объединение естественно - математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2022-2023 уч. г. 1 и 5 классы обучаются по обновленному ФГОС .

#### **IV. Функционирование ВСОКО**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.03.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 83 процента.

Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 94 процента.

#### **V. Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую новую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

1) Программа призвана обеспечить достижение обучающимися начальной школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

2) Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

3) Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

- 4) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;
- 5) Обеспечение 100% охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;
- 6) Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.
- 7) Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи».
- 8) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 9) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 10) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, РДШ, Юнармия, школьного спортивного клуба;
- 11) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 12) организует профориентационную работу со школьниками;
- 13) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 14) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В воспитательном процессе задействованы заместитель директора по воспитательной работе, 30 классных руководителей, 2 старших вожатых, 2 педагога дополнительного образования.

Наша цель - создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;

- организовать систему обучения педагогов современными методиками и технологиями воспитательной работы;
- повысить эффективность воспитательной работы через систему контроля и анализа;
- расширить диапазон предоставляемых дополнительных услуг и повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов;
- активизировать работу школьного самоуправления по привлечению большего количества обучающихся;
- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Деятельностно-организационный компонент реализуются через традиционные школьные мероприятия и общие дела.

### **Традиционные школьные мероприятия:**

- Осенний калейдоскоп талантов
- День самоуправления с концертом для учителей к празднику День Учителя
- Линейка Памяти жертв террористических актов
- Встречи с ветеранами труда ко Дню пожилого человека;
- Выставка рисунков «Мой учитель».
- Линейка, посвящённая принятию учащихся 2 – х классов в ряды РДШ. Приём в ряды «Юнармия».
- Линейка, посвящённая освобождению Скопина от немецко-фашистских захватчиков
- Линейка, посвящённая Дню Героев России.
- Уроки мужества ко Дню Героев России.
- Новогодние праздники
- Весёлые выходные, в рамках реализации проекта «Орлята России».
- Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».
- Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества.
- Конкурс инсценированной песни, посвящённый Дню защитника Отечества
- Военно-спортивная эстафета «Юные гвардейцы»
- Торжественное вручение диплома «Признание»
- Уроки мужества к юбилею Сталинградской битвы
- Конкурс патриотической песни
- Акция «Армейский чемоданчик».
- Концерт к 8 Марта
- Митинг - старт Вахты Памяти, посвящённый Дню Победы, «Георгиевская ленточка»; «Моей семьи война коснулась», «Имя твоё неизвестно – подвиг твой бессмертен».
- Участие в конкурсах: «Ленточка памяти», «Подвигу жить в веках», «Без срока давности», посвящённые празднику Победы, «Слово доброе посеять...», «Живая классика», «Язык нащ – древо жизни на земле», «Сила народа в его традициях»,
- Участие в акциях (онлайн) : «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Солдатский платок», «Сирень победы», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Сад

Победы», «Парад для ветерана», «Завтрак для мамы», «Новогодние окна», «Письмо солдату», «Посылка солдату», ««пока есть силы, надо помогать» и другие.

Мы приняли участие в 42 – х акции, посвящённой празднованию Великой Победы. (Многие акции были организованы Всероссийским штабом РДШ, штабом Юнармия, Добро центром).

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела».**

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

**Сентябрь – месячник безопасности.** В сентябре в школе стартовала акция "Пешеход, пешеход, не забудь про переход", «Засветись». На акциях присутствовал инспектор ДПС ОГИБДД МО МВД России Скопинский О.В.Гуров. В декабре – феврале прошли классные часы «Осторожно сосульки», «Безопасная дорога», «Внимание! Лёд!». Команда ЮИДД организовали патрулирование пешеходных зон возле школы.

Отряд ЮИДД «Перекрёсток» - победитель регионального этапа конкурса «Безопасное колесо». Команда прошла обучение в ВДЦ «Орлёнок». 4 октября в России отмечают **День гражданской обороны**. Традиционно в этот день в школе прошли мероприятия, формирующие у учащихся навыки поведения в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. В школе проведены 4 тренировки в течение года по эвакуации учащихся. В школе проводились недели по кибербезопасности. Всего проведено более 42 Урока безопасности.

Работа по профориентации проводилась в рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Проектория», «Билет в будущее». Проведено 26 мероприятий по профориентации, встречи с



выпускниками – студентами. Выпускники приняли участие в акции РДШ «Привет, студент», которые проводятся в рамках проекта «Классные встречи».

В период с ноября по декабрь в рамках дополнительных мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций было проведено 30 классных родительских собрания, на которых рассматривались вопросы безопасности и профилактики правонарушений обучающихся. На каждом собрании вопрос о безопасности и профилактике правонарушений является ключевым. Собрания проводились в дистанционном режиме.

"Вместе ярче" - под таким названием в нашей школе проводились в течение года мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения. Проведено 15 Уроков по энергосбережению.

Школа активно принимала участие в акции «Мы - граждане России». Традиционно были организованы «Классные встречи» с представителями органов власти.

Школа принимала участие в проекте «Рязанская область – территория безопасности».

Ежегодно школа участвует в муниципальном и региональном конкурсе лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века», «Время молодых». В конкурсе приняло участие 3 представителя от школы. Татьяна Васильевна Жаркова **стала призёром в регионе.**

В школе проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории. Безусловно, здесь мы опираемся на Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», .

Традиционными стали :

Вечер Памяти, посвященный Освобождению Скопина от немецко - фашистских захватчиков.

Он – лайн экскурсии на Куликово поле, в города – герои Москву, Ленинград, Волгоград.

Классные часы, посвященные Дню народного единства

Музейные уроки, посвященные Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).

В школе традиционно проводится акция «Блокадный хлеб». В этом году волонтеры школы стали участниками акции «Ленточка блокадного Ленинграда».

Ко Дню Защитника Отечества и Дню Героев России мы организуем «Смотр строя и песни», Военно-спортивную игру «Юные Гвардейцы», конкурс инсценированной песни для учащихся 5-6 классов.

В школе функционирует музей истории школы и военной истории (руководитель Нестерова Я.В. Проходят музейные уроки. Ребята участвовали в проекте «Музей и дети». На первом этаже оформлен этнографический музейный уголок, где представлены старинные предметы быта, костюмы нашего края. Музейные

экспонаты пополняются , а школьные музейные уголки являются составляющей системы патриотического воспитания.

Школа работает над проектом «Улицы скопинские – улицы геройские», «Орден в моём доме», «Учителя – фронтовики», «Сад добра», «Дорогами дедов и отцов»;

Мельников Александр (руководитель Михайлова А.В.) стал призёром регионального этапа конкурса «Без срока давности»;

В школе хорошо поставлена шефская работа над ветеранами, пожилыми людьми. Только в этом году волонтеры оказали помощь 40 престарелым людям (своим родным, соседям, переданы открытки, поздравления по телефону, концерты);

Ко Дню Победы проведено 30 классных часов, Уроков Мужества «Моей семьи война коснулась».

На базе школе функционирует отряд всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Количество юнармейцев – 138 человека. Ребята несут Почетный караул у мемориала «Вечный огонь», поста №1 нашего города, занимаются военной историей, получают навыки начальной военной подготовки, занимаются физической подготовкой. В октябре 2022 года отряду присвоено звание героя Советского Союза и национального героя Югославии Маршала С.С.Бирюзова.

Волонтер Малышева Юлия стала полуфиналистом Международной премии «Мы вместе».

Добровольческая организация нашей школы стала победителем регионального конкурса Добровольческих организаций.

В Духовно-нравственном воспитании школа традиционно участвует в православном слете. На седьмом межрайонном молодежном православном слёте команда нашей школы заняла 2 место.

В школе работает театральная студия «Рай-Центр» (руководитель Дель В. Ф.) Ребята принимали участие в фестивале театральных коллективов «Театральные хоромины», где стали победителями.

Ведущим и системообразующим направлением является здоровьесберегающее, так как в школе реализуется программа «Здоровье». В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие мероприятия этого воспитательного блока:

Всероссийский день бега "Кросс нации".

Большая работа в школе ведется по профилактике наркомании и СПИДа. На мероприятии присутствовал врач ЦРБ Горло Б.М.

22 марта в школе прошел Единый урок, посвященный Дню борьбы с туберкулёзом.

В ноябре прошёл муниципальный этап Всероссийских спортивных игр для школьников «Президентские спортивные игры».

Ученики школы – активные участники спортивных праздников «Лыжня Раменских» и «Лыжня России».

В декабре учащиеся 3 и 4 классов приняли участие в соревнованиях «Весёлые старты» РДШ и заняли 2 место. Принимаем участие во Всероссийском проекте «Сила РДШ».

В настоящее время экологизация воспитательной работы школы стала одним из главных направлений развития системы школьного образования. В сентябре учащиеся и педагоги нашей школы присоединилась к Всероссийской экологической акции "Зеленая планета". Они расчистили территорию будущего парка шахтеров, произвели опилровку разросшихся кустарников и деревьев, очистили дорожки и клумбы от бытового мусора. **Волонтёры 7 А класса приняли участие в обучающем семинаре, организованном студентами РГУ, «Эко – школа».**

МБОУ «СОШ №2 имени И.М. Еганова» принимала участие в ярмарке-выставке «Юннат -2022». Принимали участие в муниципальном этапе конкурса «Юннат - 2022» и «Малая Тимирязевка». В конкурсе «Юные исследователи окружающей среды» наши учащие стали победителями и призёрами.

Машкова Мария заняла 1 место на муниципальном этапе конкурса «Подрост», Байрамов Расим занял 1 место на муниципальном этапе конкурса «Водный конкурс».

В школе проводилось много мероприятий, классных часов экологической направленности.

На протяжении года 9 А класс (Исмаилова М.Н.). участвовали во Всероссийском конкурсе «На старт, Эко-отряд!» - одном из самых крупных проектов по экологическому направлению РДШ.

Волонтёры отряда «Зелёная планета» проводят акции «Батарейки, сдавайтесь» и «Пластик нет!».

Учащиеся 1-5 классов принимают активное участие в акциях «Добрая суббота» и «Покормите птиц зимой».

Обучающиеся школы в течение года посещали выставки, музейные экспозиции.

Важным воспитательным потенциалом обладают театральные походы. **Учащиеся** нашей школы посетили молодежный театр «Предел».

Учащиеся школы приняли участие в мероприятии, посвящённом Промыслам Рязанской области.

Ученики посещают музей, кинотеатр, театр «Предел».

Более 80% учащихся приобрели «Пушкинскую карту». В июне активисты школы (59 человека) посетили Московский Молодёжный театр по Пушкинской карте.

В школе в течение года проводилась работа по профориентации. Проходили встречи с представителями учебных заведений.

Много мероприятий было посвящено выбору будущей профессии. В 9-х классах состоялось профконсультирование «Будущее начинается сегодня». Педагог-психолог М.Н.Юркина познакомила с рекомендациями о том, как правильно выбрать профессию; с информацией об учебных заведениях и предприятиях Скопинского района и Рязанской области; с информацией, которую предлагает Центр занятости населения.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских проектах «Проектрия» и «Билет в будущее». Дети стали участниками проекта «Шоу профессий» и Всероссийского профессионального Тестирования.

Большую работу по профориентации проводят учебные заведения ФСИН, военной направленности. Состоялась встреча с преподавателями кафедры филологии и национальной культуры РГУ.

Состоялись встречи с бывшими выпускниками школы, приняли участие в Всероссийской акции РДШ «Классные встречи», «Привет, студент».

### **Модуль «Классное руководство».**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители проводили классные часы, беседы, внеклассные занятия «Разговоры о важном», встречи, походы в кино, театр, экскурсии и т.д. согласно календарному плану.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДДМ в рамках следующих выбранных школьниками видов внеурочной деятельности.

- *Общеинтеллектуальное направление*

- *Общекультурное направление*

- *Социальное направление*

- *Духовно-нравственное направление*

- *Туристско-краеведческая деятельность*

- *Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление*

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Также предоставляет широкие возможности для самовыражения самореализации через участие в делах школы и класса.

Детское самоуправление на этапе начального образования осуществляется через работу актива РДШ, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий.

В школе создан и работает Совет старшеклассников.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации; организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Наиболее вероятным путем к увеличению актуальности и роли профориентации в школе должно стать увеличение степени вовлеченности соответствующих специалистов в процесс обучения и воспитания детей, начиная с младшего школьного возраста и заканчивая выпускными классами.

Помимо банальных занятий и лекций, оказать серьезную помощь в профессиональном самоопределении и успешном выборе профессии могут такие вещи, как:

- Профильное обучение, направленное на выявление талантов и склонностей к тем или иным видам деятельности, принимая во внимание текущие и планируемые потребности рынка труда.

- Увеличение количества практических занятий из разных сфер деятельности, как исследовательских, так и рабочих.

- Формирование у детей профессиональных навыков, которые будут востребованы в любой будущей практической деятельности.

- Привлечение самого широкого круга социальных партнеров-представителей профессий для создания интересной и разнообразной среды для получения образования. Это могут быть различные внеурочные занятия или хобби, совместная работа с уже успешными специалистами, практики, экскурсии на предприятия, мастерские при школах и тому подобное.

Эта работа осуществляется через:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: в открытых онлайн-уроках на сайте «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию, в конкурсе «Большая перемена», который развивает способность нестандартно мыслить и др.;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования: «Основы финансовой грамотности», «Индивидуальный учебный проект»;

- работу детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮИД, ДЮП, волонтеры-медики и др.;

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах в

ыбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (Атлас профессий), прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **Модуль «Волонтерство».**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, села, области, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий регионального и муниципального уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе регионального и муниципального характера);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в районе расположения образовательной организации;

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении

культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- включение школьников в общение с детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

В нашей школе действует 9 волонтерских отрядов:

1. «Мы рядом» - социальное волонтерство, руководитель А.В.Михайлова;
2. «Память» - волонтеры Победы, руководитель Е.С.Ермолаева;
3. «Твой выбор» - ЗОЖ, руководитель В.И. Волкова;
4. «Бумеранг добра» - социальная направленность, руководитель Т.В.Жаркова;
5. «Юный доброволец» - культурное волонтерство, руководитель И.Б.Бушева;
6. «Зелёная планета» - экологическое волонтерство, руководитель М.Н.Исмаилова;
7. «Добровольцы» - событийное волонтерство, руководитель Е.С.Попова.
8. «ДДД» - социальное волонтерство М.Н.Юркина;
9. «Миндальное сердце» - помощь трудным подросткам Ю.И.Люлюкина.

Отряды созданы на базе классов, что облегчает работу классного руководителя – руководителя отряда. Только отряд «Твой выбор» сборный, в него входят волонтеры из разных классов. Любой человек может вступить в отряд волонтеров, выбрав направление его деятельности.

Как привлечь детей к добровольческой деятельности? Для этого у нас работает школа Будущих волонтеров. Ребята проводят классные часы, квэсты, ярмарки, на которых рассказывают о волонтерстве, о своей деятельности, о реализуемых проектах. Такие всеобучи очень полезны и для самих, уже опытных, добровольцев. Ведь они повышают свой уровень, находят единомышленников.

Волонтеры активно участвуют в акциях различного уровня, конкурсах, проектной деятельности.

Волонтеры школы активные участники добровольческих акций и победители конкурсов (см. в разделе «Ключевые общешкольные дела»).



## Модуль «РДШ» (далее РДДМ)

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

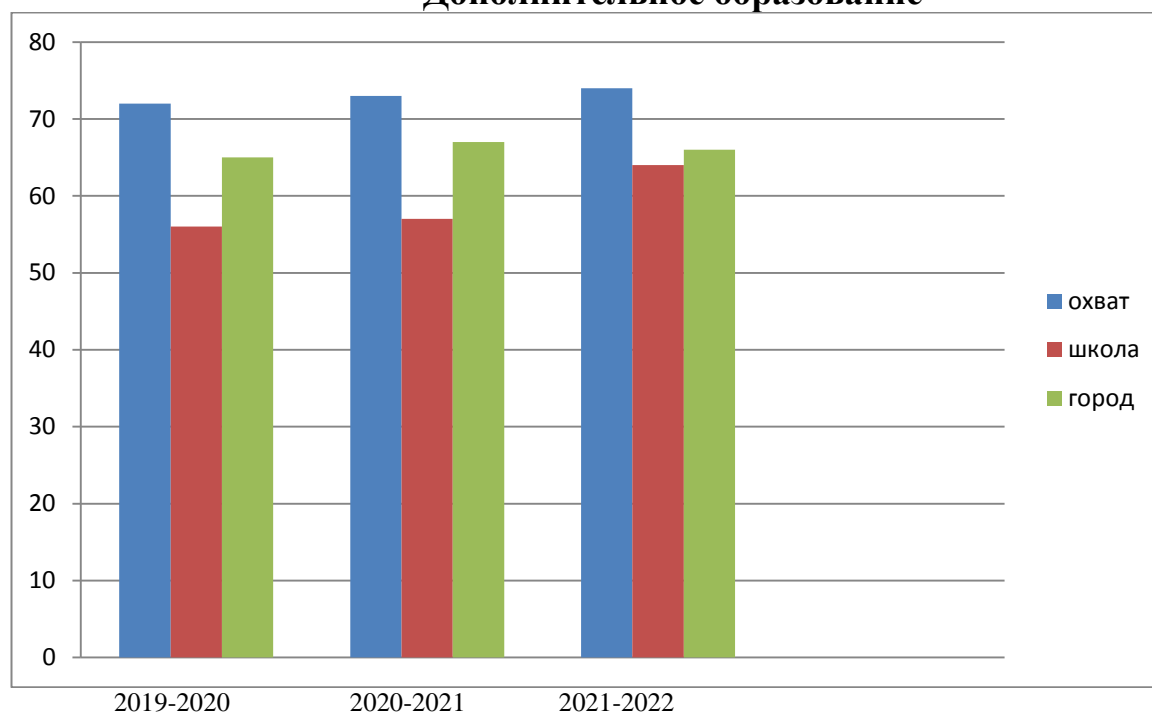
РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает

школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Активисты школы заняли 1 место в муниципальном этапе конкурса «Лучшая команда РДШ», стали финалистами регионального конкурса «Лучшая медиакоманда»,

Юнармейцы школы стали призёрами соревнований «Отличный стрелок».

### Дополнительное образование



В школе работает 15 объединений дополнительного образования. «Юнармия» (руководитель – Долгунова Е.А.) реализует дополнительную

общеобразовательную, общеразвивающую программу «Юнармеец» для обучающихся 12-14 лет.

Студия изобразительного искусства «Колорит» (руководитель Арефьева Л. Н.) ведет занятия по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе «Колорит» для обучающихся 10-15 лет и имеет художественную направленность.

В школе вот уже 4 года работает объединение анимационного творчества «Студия5+» под руководством учителя информатики Т.В.Жарковой. Преподаватель ведет занятия по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе «Студия 5+» для обучающихся 10-14 лет. Программа детской анимационной «Студии 5+» имеет техническую направленность.

Объединение «Социальное проектирование» - руководитель Т.В.Жаркова.

Техническое объединение «Робототехника» - руководитель Д.А.Жарков.

Социально – гуманитарное объединение «Люби свой край родной» - Нестерова Я.В.

Финансовая грамотность – Козлов А.Е.

Театральная студия «Рай-центр» (Дель В.Ф.) работает по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе «Театральная студия Рай-центр» для обучающихся 10-15 лет и имеет художественную направленность.

Спортивная секция «Баскетбол» работает по дополнительной общеобразовательной программе для обучающихся 3 – 5 классов, 8 – 11 классов.

Программа «Точка роста» работает по трём направлениям: физика, химия, биология.

## **VI. Организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11 классов.

В 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся; начала/окончания занятий; приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах ;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

## VII. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	827	796	782
	- начальная школа	327	307	307
	- основная школа	411	392	380
	- средняя школа	89	97	95
2	количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	2	3
	- основная школа	0	0	2
	- средняя школа	0	0	0
3	не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	1
4	окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	19	8	7
	- средней школе	9	4	5

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают		переведены условно		оставлены на повторное обучение	
				всего									
		кол-во	%	с отметками «4», «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%		
2	67	63	94	46	69	11	16	4	6	1	1,4	3	4,4
3	79	79	100	58	73	13	16	0	0	0	0	0	0
4	75	74	99	39	52	12	16	1	1,3	0	0	1	1,3
итого	221	216	98	143	65	36	16	5	2,4	1	0,4	4	1,9

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают		переведены условно		оставлены на повторное обучение	
				всего									
		кол-во	%	с отметками «4», «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%		

		кол-во	%	с отметками «4», «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	76	76	100	49	64	9	12	0	0	0	0	0	0
6	74	74	100	45	61	13	18	0	0	0	0	0	0
7	85	82	96	20	24	1	1	3	4	2	2	1	1
8	71	69	97	25	35	3	4	2	3	0	0	2	3
9	74	74	100	23	31	6	8	0	0	0	0	0	0
итого	380	375	99	162	43	32	9	5	1,4	2	0,4	3	0,8

### Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают		переведены условно	
				всего		с отметками «4», «5»	%	с отметками «5»	%		
		кол-во	%	кол-во	%					кол-во	%
10	43	42	99	16	37	0	0	1	2,3	1	2,3
11	52	52	100	32	62	6	12	0	0	0	0
итого	95	94	99,5	48	50	6	6	1	1	1	1

В марте 2021 года для учеников 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся (ВПР для обучающихся 4-8 классов были перенесены на осень 2022года).

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

### Результаты сдачи ОГЭ 2022 г.

Предмет	Кол-во сдававших	Получили оценку				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»	

						по предмету
Русский язык	71	25	28	18	0	75%
Математика	71	8	33	30	0	58%
Литература	1	5	0	0	0	100%
Химия	10	2	3	5	0	50%
Биология	9	0	7	2	0	77%
Физика	10	2	2	6	0	67%
Английский язык	5	4	0	1	0	80%
Информатика	54	3	5	46	0	15%
География	34	6	18	10	0	71%
Обществознание	19	3	10	6	0	68%

### Анализ ГВЭ за курс основной школы в 2021-2022 учебном году

Предмет	Кол-во сдававших	Получили оценку				Качество по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	3	0	1	2	0	33%
Математика	3	0	0	3	0	-

По итогам года 74 ученика 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

7 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 г.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-98 баллов	Средний балл
Русский язык	52	0	16	70
Математика	20	0	1	56
Физика	11	0	0	51
Химия	8	1	2	50
Биология	10	0	0	41
История	11	0	0	45
Обществознание	31	0	1	59
Литература	3	0	0	47
География	1	0	0	45
КЕГЭ	2	0	1	63

## VII. Трудоустройство выпускников 2022 год

Название муниципального образования	Общее количество выпускников 11-х классов, поступивших в вузы	Количество выпускников школ 11-х классов, поступивших в вузы	Из них					Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ТОП-100 вузов РФ	Количество выпускников школ 11-х классов, поступивших в СПО	Общее количество выпускников 9-х классов	Количество выпускников школ 9-х классов, поступивших в СПО	Количество выпускников школ 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах
			поступили в вузы Рязанской области	поступили в вузы Москвы	поступили в вузы Санкт-Петербурга	поступили в вузы Московской области	поступили в вузы _____ региона (в разрезе каждого региона)					
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
г. Скопин МБОУ «СОШ №2 имени И. М. Еганова»	52	40	20	16	1	0	1-г. Тула 1-г. Липецк 1 – г. Воронеж	5	9	74	41	33

## VIII. Оценка кадрового состава

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место.

Администрация школы осуществляет:

- подбор, прием на работу и расстановку кадров;
- создает условия труда;
- обеспечивает личностный рост педагога;
- организует периодические аттестации и повышение квалификации;
- решает проблемы закрепления кадров в коллективе;
- обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом - характере труда, социальной защите;
- помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и - использовать его на благо школы и учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и

квалификации кадрового состава школы. Педагогический состав коллектива характеризуется следующими показателями:

всего 53 педагогических работников, из них:

42 учителя

6 воспитателя

1 социальный педагог

1 педагог дополнительного образования

1 педагог-психолог

Средний возраст педагогических работников - 50 лет.



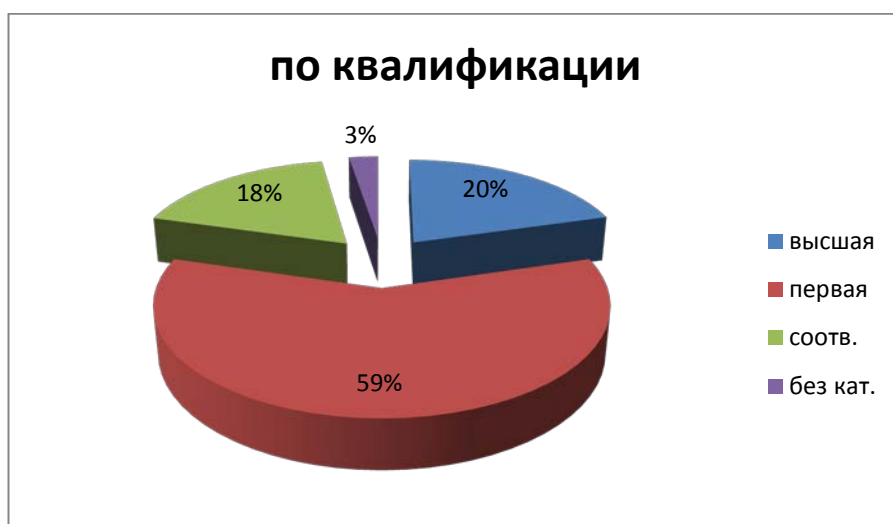
Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс эффективно: старшие передают опыт молодым. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

В 2022 году в школу пришли 3 молодых специалиста ( 2 учителя математики и 1 учитель английского языка ).

Высшее профессиональное образование имеют 93% педагогических работников школы, что является одним из составляющих эффективности учебно-воспитательного процесса.



Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.

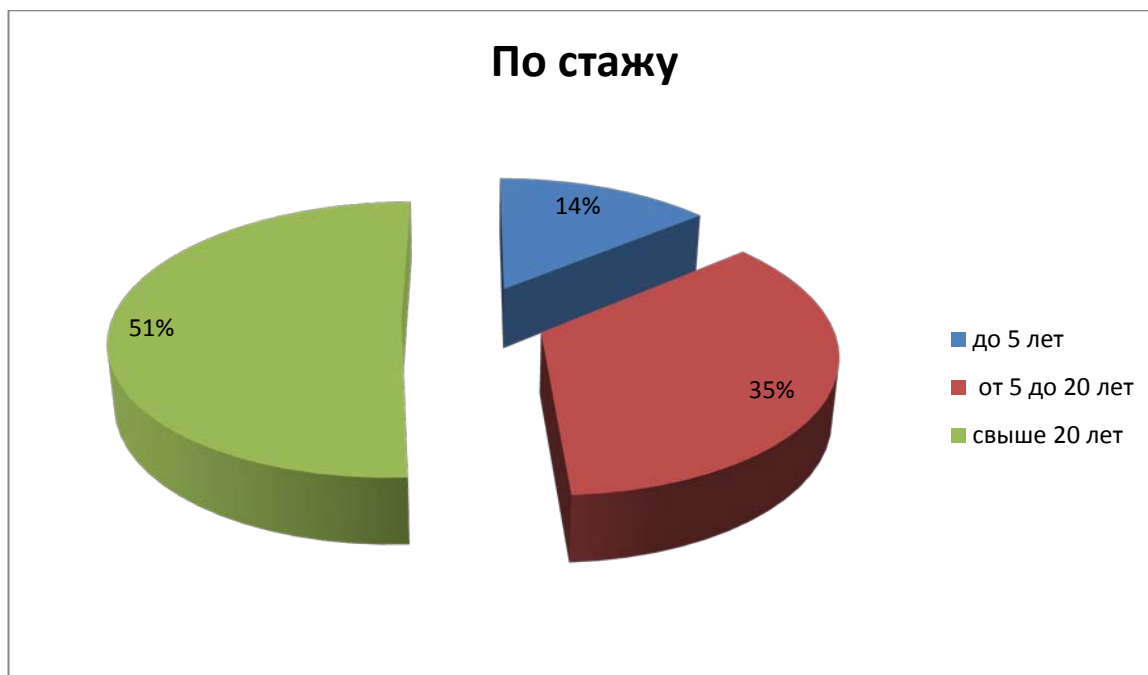


Статистика показывает, что педагогический коллектив школы имеет высокие показатели по параметру «квалификация», 83% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В 2022 году прошли аттестацию 8 человек на первую квалификационную категорию.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.





Статистика показывает, что в школе работают опытные педагоги, способные работать в современных условиях.

В соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации образовательной программы обновленных ФГОС начального и основного общего и среднего образования в 2022 году между Школой и *ОГБОУ ДПО «РИРО»* был заключен договор на основании, которого 32 педагога школы прошли курсы повышения квалификации, что составило 60% от всего педагогического состава.

### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27 790 экземпляров
- книгообеспеченность – 100 процентов
- объем учебного фонда – 15 117 экземпляров

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15117	14 350
2	Педагогическая	485	150

3	Художественная	8970	7600
4	Справочная	537	240
5	Языковедение, литературоведение	480	124
6	Естественно-научная	984	325
7	Техническая	157	34
8	Общественно-политическая	373	86

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254, в соответствие с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 42 учебных кабинета, 38 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два кабинета информатики;
- слесарная мастерская;
- столярная мастерская;
- мастерская по обработке ткани;
- кулинария;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая, пищеблок. На втором этаже оборудован хореографический зал.

Во дворе школы имеется площадка для игр и площадка, оборудованная гимнастическим комплексом.

Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 30 ноутбуков. Школа получила оборудование в рамках проекта Точка Роста естественно-научной направленности.

## XI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	725
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	370
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	353/45%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 - 2%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	01 - 2%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7- 9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5- 10%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Смотры, конкурсы- 658/81% Олимпиады – 256- 33%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	Смотры, конкурсы- 134/16%

– регионального уровня		Олимпиады – 5 - 0,5%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 - 50%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 - 18%
– первой		23 - 65%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		5 - 11%
– больше 30 лет		24 - 51%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11- 23%
– от 55 лет		12- 22%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50-96%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50-96%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		8
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		3
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся,	человек	

которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,26

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные результаты.