

Муниципальное образование - городской округ город Скопин Рязанской области
МБОУ "СОШ №2 имени И. М. Еганова" г. Скопина

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных классов
Руководитель ШМО

_____ Павлова В. В

Пр. № 1 от 28.08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Машкова И. А.

28. 08. 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Иванова Е. А.

Пр. №197 от 29. 08. 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

г. Скопин 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;

- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;

- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;

- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с произносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); произносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;

- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;

- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;

- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и

глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с произносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Фонетика	23			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Письмо	70			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Развитие речи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Фонетика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Графика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Лексика и морфология	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.5	Синтаксис	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

2.6	Орфография и пунктуация	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.7	Развитие речи	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		32	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Проверочные работы/ изложения/ сочинения	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	6	9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	9	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Пропись-первая учебная тетрадь (с.3-6)	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки (с.7-8)	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Письмо овалов и полуовалов (с.9-10)	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Рисование бордюров (с.11-12)	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Письмо длинных прямых наклонных линий. (с.13-14)	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо), (с.15-17)	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху (влево). Письмо длинных наклонных линий с закруглением внизу (вправо)(с.18-20)	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий. (21-23)	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных	1			2 неделя	Библиотека ЦОК

	наклонных линий с закруглением влево и вправо(с.24-26)				сентября	https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Повторение и обобщение пройденного материала по русскому языку. Письмо наклонных линий.(с. 27-29)	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Письмо наклонных линий с петлей вверху и внизу. Письмо полуovalов, их чередование. Письмо ovalов. (с.30-32)	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Отрабатываем письмо элементов букв	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Строчная и заглавная буквы А, а. (Пропись 2, с.3-4)	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Строчная и заглавная буквы О,о. (с.5-6)	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Строчная и заглавная буква И, и.(с.7)	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Повторение и обобщение изученных звуков и обозначающих их букв. Письмо изученных букв. (с.8)	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Строчная буква ы.(с.9-10)	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Строчная и заглавная буквы У, у (с.11-13)1	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Строчная и заглавная буквы Н,н. (с.14-15)	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Строчная и заглавная буквы С,с.(с. 16)	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Строчная и заглавная буква С, с. Повторение изученных букв. (с.17)	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

22	Строчная и заглавная буквы К,к. (с. 18)	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Строчная и заглавная буквы К,к. (с. 18-19)	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Строчная и заглавная буквы Т,т. (с.20-21)	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Строчная и заглавная буквы Т,т. Письмо слогов и слов с буквами Т,т. (с.20-21)	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Повторение и закрепление написания изученных букв. (с.22)	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Строчная буква л (с. 23)	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Строчная и заглавная буквы Л,л (с. 24).	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Строчная и заглавная буквы Р,р. (с. 26-27)	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Строчная и заглавная буквы Р,р.(с. 26-27)	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Строчная и заглавная буквы В, в. (с.28-29).	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Строчная и заглавная буквы В, в. (с.30).	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Строчная и заглавная буквы Е, е.(с.31-32).	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Строчная и заглавная буквы П, п. (Пропись №3, с.3-4)	1			3 неделя	Библиотека ЦОК

					октябрь	https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Повторение изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.(с.5)	1			3 неделя октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Строчная и заглавная буква М, м (с. 6)	1			3 неделя октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Строчная и заглавная буквы М, м . Письмо слов с буквами М, м.(с. 7-8)	1			4 неделя октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Строчная и заглавная буквы З,з. (с. 9)	1			4 неделя октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Письмо слов и предложений с буквами З,з. (с. 10)	1			4 неделя октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Повторение изученного материала по русскому языку. Письмо предложений с изученными буквами (с. 9 - 11).	1			4 неделя октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Строчная и заглавная буквы Б,б. (с. 12)	1			4 неделя октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Строчная и заглавная буквы Б, б . Письмо слов и предложений с изученными буквами.(с. 13)	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Списывание текстов с изученными буквами.(с. 14).	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Строчная и заглавная буквы Д, д. (с.16).	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Повторение сведений по русскому языку. Написание строчной и заглавной букв Д, д.(с.17-18).	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Строчная и заглавная буквы Д, д. Списывание текстов. (с.18-19).	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Письмо строчной и заглавной букв Я, я. (с.20-	1			3 неделя	Библиотека ЦОК

	21)				ноября	https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Письмо строчной и заглавной букв Я, я. (с.20-21)	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Закрепление написания букв Я, я.(с.22)	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Письмо текстов с изученными буквами(с. 23)	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Письмо строчной и заглавной букв Г, г.(с. 24).	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Строчная и заглавная буквы Г, г. (с. 25-26).	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Строчная буква ч, правописание сочетаний ча – чу. (с. 27).	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Заглавная буква Ч. Сочетания ча-чу. (с. 29)	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Строчная буква ч. Сочетания ча – чу.(с. 28).	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Буква ь.(с. 30).	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Буква ь (с. 31-32).	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Строчная буква ш. (Пропись №4 , с. 3).	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Заглавная буква Ш. (Пропись №4 , с. 4).	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Письмо слогов и слов с изученными буквами. Закрепление. Сочетание ши.(с.5)	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

61	Письмо строчной и заглавной буквы Ж, ж.(с.6-7)	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Строчная и заглавная буквы Ж.,ж. Сочетания жи-ши. (с.8-9)	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Строчная буква ё. (пропись № 4, с. 10).	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Заглавная буква Ё. (пропись № 4, с. 12).	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Букввы Ё, ё. Закрепление правописания сочетаний ча-чу, жи-ши. (пропись № 4, с. 11).	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Строчная и заглавная буквы Ё, ё (с. 13-14)	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Строчная буква х. (с. 15-16)	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Заглавная буква Х. Написание слов и предложений с буквой Х. (с. 15-16)	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Строчная и заглавная буквы Х, х. Написание слов и предложений с буквой Х. (с. 17-18)	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв (с. 18)	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Строчная и заглавная буквы Ю, ю (с. 19-20)	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Буква Ю. Написание предложений с буквами Ю, ю. (с. 20-21)	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Строчная буква ц (с. 22)	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Заглавная буква Ц (с. 23)	1			3 неделя	Библиотека ЦОК

					декабря	https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами.(с. 24).	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Строчная буква э. (с. 25).	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Заглавная буква Э. (с. 26).	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Написание строчной буквы щ. (с. 27).	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Написание заглавной буквы Щ. (с. 29).	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Письмо слогов и слов с буквами Щ, щ и другими изученными буквами.(с. 28).	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Строчная и заглавная буквы Ф, ф (с. 30—31)	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Строчные буквы ь, ы (с. 32)	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Написание букв. Закрепление.	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Закрепление пройденного. Выборочное письмо. Деление слов на слоги. Выделение ударного слога в слове.	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Списывание текста. Повторение изученного.	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?».	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?».	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

88	Слова, отвечающие на вопросы «Что делает?», «Что делают?».	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Слова с безударными гласными в корне.	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Послебукварный период (26 ч.)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Закрепление пройденного. Объяснительный диктант. Комментированное письмо.	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Слуховой диктант.	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Проверочная работа (списывание) по теме «Слово. Слог.»	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Повторение пройденного материала: оформление границ предложений, Ь как показатель мягкости. Комментированное письмо.	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Закрепление и обобщение пройденного материала. Коллективное составление и запись предложений по опорным словам.	1			5 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Повторение пройденного материала: непарные по звонкости/глухости и мягкости/твёрдости согласные звуки и соответствующие им буквы.	1			5 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Закрепление пройденного материала. Проверочное списывание с письменного текста. Деление слов на слоги. Выделение ударного слога в слове.	1			5 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Обобщение и повторение пройденного материала: способы обозначения звука [й'] на письме. Проверочное списывание.	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Повторение по теме «Слог», «Ударение»	1			1 неделя	Библиотека ЦОК

					февраля	https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Обобщение изученного материала. Р/р. Коллективное составление и запись небольшого рассказа по вопросам и опорным словам.	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Комплексное повторение изученного материала по фонетике, графике, орфографии.	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Обобщение изученного материала. Деление слов на слоги. Выделение ударного слога в слове.	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Обобщение изученного материала. Деление слов на слоги. Выделение ударного слога в слове. Комментированное письмо.	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Повторение и закрепление пройденного. Обучающий диктант.	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Повторение обозначения [й'] на письме, двойной роли букв е, ё, ю, я.	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Повторение изученного материала по лексике на материале темы «Труд кормит, а лень портит».	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Фонетический анализ слова. Тренировка в характеристике звуков.	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Повторение пройденного. Списывание с печатного текста.	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Составление предложений по вопросам.	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Запись текста по опорным словам.	1			5 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Диагностическая работа (списывание) по теме «Правописание согласных и гласных букв»	1			5 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

112	Повторение пройденного. Списывание с печатного текста.	1			5 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Работа с деформированным текстом.	1			5 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	«Проверим себя и оценим свои достижения».	1			5 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Повторение пройденного материала. Подготовка к изучению начального курса русского языка.	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Русский язык						
116	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь. Её значение в жизни людей с.6-8	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Текст и предложение. Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста. С. 10- 11	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Связь слов в предложении. Оформление предложений в письменной речи.с.12-13	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Диалог. Оформление предложений в диалогической речи. Знаки препинания конца предложений.с.14-16	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Слово как единица языка и речи. Роль слов в речи. Составление текста по рисунку и опорным словам. С.18-20	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Слова-названия предметов, признаков, действий, предметов и явлений. Вопросы, на которые отвечают эти слова. С.21-22	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Слова- названия предметов, отвечающие на вопрос что? и кто? Вежливые слова. С.23-	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	24,28-29					
123	Однозначные и многозначные слова. Слова, близкие и противоположные по значению. Словари русского языка. С.24-27,30	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Слово как минимальная произносительная единица. Словообразующая роль гласных. Деление слов на слоги. С.32-33	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Слово и слог. Выделение слогов в слове. Анализ слоговых моделей слов.с.34-35	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Перенос слов. Правило переноса слов с одной строки на другую. С.36-37	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Правила переноса части слова с одной строки на другую. Упражнение в переносе слов. с.38	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Ударение. Способы выделения ударения. Ударные и безударные слоги. С.39-41	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Ударение. Словообразующая роль ударения. С.42-44	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Звуки и буквы. Смслоразличительная роль звуков и букв в слове. С.46-48	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Звуки и буквы. Условные обозначения звуков.с.49-51	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Алфавит, или азбука. Значение алфавита. С.52-54	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Алфавит. Алфавитный порядок слов. С.55-57	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. С.58-60	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Гласные звуки и буквы, обозначающие гласные	1			2 неделя	Библиотека ЦОК

	звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. С.60-62				апреля	https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Слова с буквой э. Слова с буквой э, которые пришли в наш язык из других языков. С.62-64	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Ударные и безударные гласные звуки. Наблюдение над обозначением гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. с..65-67	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Особенности проверочного и проверяемого слова. С.68-69	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. С.70-71	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Наблюдение над единообразным написанием буквы безударного гласного звука в одинаковой части (корне) однокоренных слов. С.72-73	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Проверочная работа по теме «Гласные звуки и буквы». Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. С.72 упр.31	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки. Проверочный словарный диктант. С.74-76	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки. Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными. С.76-77	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Буквы й и и . Звук [й'] и звук [и]. Перенос слов с буквой й . с.78-80	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких	1			4 неделя	Библиотека ЦОК

	согласных звуков. С.81-82				апреля	https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Парные твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь. Непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки. С.83-84	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ь. с.85-86	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. С.87-88	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Обозначение мягкости согласного звука на конце слова и в середине слова буквой ь «мягкий знак». Перенос слов с мягким знаком. С.89-90	1			1 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Правописание слов с мягким знаком. Составление текста из деформированных предложений с опорой на рисунок. С.91	1			1 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Особенности глухих и звонких согласных звуков. С.92-94	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Парные звонкие и глухие согласные звуки. Непарные по глухости-звонкости согласные звуки. С.95-97	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Особенности проверочных и проверяемых слов для парных согласных. С.98-99	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова. С.99-101	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова. С.102-103	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Шипящие согласные звуки. Непарные твёрдые	1			3 неделя	Библиотека ЦОК

	и непарные мягкие шипящие звуки. Буквы шипящих согласных звуков. С.104-107				мая	https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Слова с буквосочетаниями чк, чт, чн. Произношение слов с буквосочетаниями с чн и чт в соответствии с нормами литературного произношения. С.110-114	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Правило правописания буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. С.115-117	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши. С.118-119	1			4 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Правописание слов с буквосочетаниями ча-ща, чу-щу. Проверочный диктант по теме «Согласные звуки и буквы». С.120-121	1			4 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Заглавная буква (общее представление). С.122-124	1			4 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях. С.125-126	1			4 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Заглавная буква в кличках животных с.127-128	1			4 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Итоговый контрольный диктант	1	1		5 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Повторение изученного материала. Проект: «Сказочная страничка»	1			5 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Проверочные работы/ изложения/ сочинения		
1.	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1			1 неделя сентября	https://resh.edu.ru/subject/13/2/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.	Диалогическая форма речи	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.	Текст	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4.	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5.	Тема текста	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6.	Основная мысль	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7.	Заглавие текста	1			2 неделя	Библиотека ЦОК

					сентября	https://m.edsoo.ru/7f410de8
8.	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9.	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10.	Последовательность частей текста (абзацев).	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11.	Диктант по теме «Текст»	1	1		2 неделя сентября	
12.	Работа над ошибками	1			3 неделя сентября	
13.	Предложение как единица языка	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14.	Предложение и слово. Контрольное списывание	1		1	3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15.	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16.	Связь слов в предложении	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17.	Установление связи слов в предложении	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18.	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19.	Виды предложений по цели высказывания	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20.	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

21.	Обучающее сочинение по картине И.С.Остроухова «Золотая осень»	1			4 неделя сентября	
22.	Работа над ошибками. Закрепление изученного по теме «Предложение»	1			1 неделя октября	
23.	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1	1		1 неделя октября	
24.	Работа над ошибками	1			1 неделя октября	
25.	Связь слов в предложении	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26.	Предложение: систематизация знаний	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27.	Слово и его значение	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28.	Значение слова в словаре	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29.	Однозначные и многозначные слова	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30.	Значение слова в словаре и тексте	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31.	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32.	Синонимы	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33.	Синонимы в тексте	1			3 неделя	Библиотека ЦОК

					октября	https://m.edsoo.ru/7f410de8
34.	Антонимы	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35.	Наблюдение за использованием антонимов	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36.	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37.	Контрольный диктант по теме «Лексика»	1	1		4 неделя октября	
38.	Работа над ошибками	1			4 неделя октября	
39.	Окончание как изменяемая часть слова	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40.	Изменение формы слова с помощью окончания	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41.	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42.	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43.	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44.	Корень как часть слова	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45.	Корень как общая часть родственных слов	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46.	Корень слова: обобщение знаний	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47.	Суффикс как часть слова	1			3 неделя	Библиотека ЦОК

					ноября	https://m.edsoo.ru/7f410de8
48.	Значения суффиксов	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49.	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50.	Роль суффиксов и приставок	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51.	Состав слова: систематизация знаний	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52.	Состав слова: обобщение	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53.	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54.	Перенос слов по слогам	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55.	Перенос слов по слогам	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56.	Обучающее сочинение по серии картинок	1			4 неделя ноября	
57.	Перенос слов по слогам: закрепление	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58.	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1	1		5 неделя ноября	
59.	Работа над ошибками	1			5 неделя ноября	
60.	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61.	Как мы используем алфавит	1			5 неделя	Библиотека ЦОК

					ноября	https://m.edsoo.ru/7f410de8
62.	Употребление прописной и строчной буквы	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63.	Объяснительный диктант на изученные правила	1	1		1 неделя декабря	
64.	Работа над ошибками	1			1 неделя декабря	
65.	Единообразное написание гласных в корне	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66.	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68.	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		2 неделя декабря	
69.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71.	Непроверяемые гласные в корне слова	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

74.	Обучающее сочинение по картине С.А. Тугунова «Зима пришла. Детство»	1			3 неделя декабря	
75.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76.	Контрольный диктант по теме «Безударные гласные в корне слова»	1	1		3 неделя декабря	
77.	Работа над ошибками	1			4 неделя декабря	
78.	Как определить согласные звуки	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79.	Согласный звук [Й'] и буква Й	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80.	Слова с удвоенными согласными	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81.	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82.	Обучающее сочинение по картине А.С.Степанова «Лоси»	1			2 неделя января	
83.	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84.	Функции мягкого знака	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85.	Использование на письме разделительных ь и ы	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86.	Контрольный диктант за 1 полугодие	1	1		3 неделя января	
87.	Работа над ошибками, допущенными в	1			3 неделя	

	диктанте				января	
2 часть						
88.	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89.	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90.	Обучающее изложение по тексту Л. Толстого	1			4 неделя января	
91.	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93.	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1			5 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94.	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			5 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95.	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			5 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96.	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97.	Способы проверки согласных в корне слова	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98.	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99.	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

100.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. Проверочная работа по теме «Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным».	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101.	Корни с чередованием согласных	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104.	Обобщение по теме «Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным».	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105.	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным»	1	1		3 неделя февраля	
106.	Работа над ошибками	1			3 неделя февраля	
107.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами.	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110.	Обобщение изученного материала.	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

111.	Обучающее сочинение «Зимние забавы»	1			4 неделя февраля	
112.	Что такое части речи?	1			5 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113.	Имя существительное как часть речи	1			5 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114.	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»). Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1			5 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115.	Имя существительное: значение. Собственные и нарицательные имена существительные.	1			5 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116.	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			5 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117.	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118.	Обучающее изложение «Лялька»	1			1 неделя марта	
119.	Имя существительное: изменение по числам	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120.	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121.	Контрольный диктант по теме «Прописная буква в именах собственных»	1	1		2 неделя марта	
122.	Работа над ошибками	1			2 неделя марта	
123.	Число имён существительных	1			2 неделя	Библиотека ЦОК

					марта	https://m.edsoo.ru/7f410de8
124.	Имя существительное: употребление в речи	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125.	Обучающее изложение «Котик Мурзик»	1			2 неделя марта	
126.	Обобщение по теме «Имя существительное»	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	1		3 неделя марта	
128.	Работа над ошибками	1			3 неделя марта	
129.	Глагол как часть речи	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130.	Глагол: значение	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131.	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132.	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		1 неделя апреля	
133.	Единственное и множественное число глаголов	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134.	Правописание частицы НЕ с глаголами	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135.	Текст-повествование	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136.	Особенности текстов-повествований	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137.	Обобщение знаний о глаголе	1			2 неделя	Библиотека ЦОК

					апреля	https://m.edsoo.ru/7f410de8
138.	Проверочная работа по теме «Глагол»	1	1		2 неделя апреля	
139.	Имя прилагательное как часть речи	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140.	Имя прилагательное: значение	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141.	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142.	Единственное и множественное число имен прилагательных.	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143.	Текст-описание	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144.	Особенности текстов-описаний	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145.	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146.	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1	1		4 неделя апреля	
147.	Что такое местоимение	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148.	Что такое местоимение	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149.	Списывание текста. Словарный диктант	1			4 неделя апреля	
150.	Текст-рассуждение	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151.	Особенности текстов-рассуждений	1			1 неделя	Библиотека ЦОК

					мая	https://m.edsoo.ru/7f410de8
152.	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			1 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153.	Обобщение по теме «Местоимение». Проверочная работа по теме «Местоимение».	1			2 неделя мая	
154.	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155.	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156.	Части речи: систематизация знаний	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157.	Части речи: обобщение	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158.	Контрольный диктант по теме «Части речи»	1	1		3 неделя мая	
159.	Работа над ошибками	1			3 неделя мая	
160.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161.	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			4 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162.	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			4 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163.	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			4 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164.	Повторение по теме «Текст. Предложение»	1			4 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

165.	Повторение по теме «Слово»	1			4 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
166.	Повторение по теме «Части речи»	1			5 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
167.	Повторение по теме «Части речи»	1			5 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
168.	Повторение по теме «Звуки и буквы»	1			5 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
169.	Повторение по теме «Правила правописания»	1			5 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
170.	Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс	1			5 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Проверочные работы/ изложения/ сочинения		
1	Наша речь. Виды речи. Наш язык.	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Текст. Типы текстов. Основная мысль текста	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
3	Работа с текстами разного типа.	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Составление плана текста	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Нормы речевого этикета. Создание текстов с использованием норм речевого этикета	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебно – бытового общения. Учимся писать письма.	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a

8	Повторение и продолжение работы с текстом: корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Виды предложений по интонации. Словарный диктант.	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Предложения с обращением.	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Предложения с обращением.	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Обучающее изложение «Путешественница»	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Главные члены предложения.	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Второстепенные члены предложения.	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Главные и второстепенные члены предложения.	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
17	Предложения распространенные и нераспространенные	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2

18	Простое и сложное предложение.	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Предложения с однородными членами, предложения с союзами и, а, но и без союзов	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aac
20	Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и,а,но. Учимся писать изложение	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Формулировка и аргументирование собственного мнения в диалоге и дискуссии.	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Словосочетание.	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Словосочетание. Проверочная работа по теме «Текст. Предложение. Словосочетание».	1	1		1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1	1		1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Работа над ошибками	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e

27	Прямое и переносное значение слова	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Прямое и переносное значение слова	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Синонимы и антонимы. Омонимы.	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Фразеологизмы.	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Устаревшие слова.	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Изложение «Елочка».	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Части речи. Имя существительное.	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Имя прилагательное.	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Глагол.	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Что такое имя числительное? Проверочная работа по теме «Слово в языке и речи».	1	1		3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Однокоренные слова. Словарный диктант.	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Звуки и буквы. Гласные звуки. Согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Использование алфавита при работе со	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e

	словарями, справочниками, каталогами					
39	Звуки и буквы. Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Изложение «Как медведь сам себя напугал».	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Обобщение и закрепление изученного по теме «Слово в языке и речи».	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».	1	1		2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Что такое корень слова? Как найти в слове корень?	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Однокоренные слова и формы одного и того же слова	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Корень слова. Сложные слова.	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Окончание как изменяемая часть слова.	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Окончание слова. Нулевое окончание	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	слова.					
49	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Значения приставок.	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Значения суффиксов.	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Обучающее сочинение по картине А.А.Рылова «В голубом просторе».	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Что такое основа слова?	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Обобщение знаний о составе слова.	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1	1		4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Изложение «Скворцы».	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Проект «Семья слов»	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae

60	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Правописание слов с непроверяемыми гласными и согласными.	1	1		1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. Словарный диктант	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Изложение «Клесты».	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Правописание слов с удвоенными	1			2 неделя	Библиотека ЦОК

	согласными.				декабря	https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Обобщение по теме «Правописание частей слова»	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слов.	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Промежуточная аттестация за 1 полугодие	1	1		3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Обучающее сочинение по картине В. М. Васнецова «Снегурочка».	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова».	1	1		3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Работа над ошибками.	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Правописание суффиксов и приставок.	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Правописание суффиксов и приставок.	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Правописание суффиксов и приставок.	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Правописание приставок и предлогов	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a

	Словарный диктант.					
81	Правописание приставок и предлогов.	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Правописание слов с разделительным твердым знаком.	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Разделительный твёрдый и мягкий знаки	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Разделительный твёрдый и мягкий знаки	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова».	1	1		3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Работа над ошибками.	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Изложение «Скворец Лева»	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Что такое части речи?	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Изложение «Горностай».	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8

92	Собственные и нарицательные имена существительные.	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
93	Число имен существительных. Имена существительные единственного и множественного числа.	1			5 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Изменение имён существительных по числам	1			5 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Контрольное списывание с грамматическим заданием.	1			5 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Род имен существительных.	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Изложение «Лев и мышь».	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Правописание слов с мягким знаком на конце имен существительных после шипящих.	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2

102	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1	1		2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Работа над ошибками.	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Склонение имен существительных.	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Падеж имен существительных.	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Падеж имен существительных. Словарный диктант.	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Обучающее сочинение по картине И. Я. Билибина «Иван – царевич и лягушка – квакушка».	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e

112	Именительный и винительный падежи	1			5 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113	Родительный и винительный падежи	1			5 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			5 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			5 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Закрепление и обобщение по теме «Падеж имен существительных »	1			5 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
119	Проверочная работа по теме «Имя существительное».	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Обучающее сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
121	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1	1		2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Имя прилагательное: общее значение,	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4

	вопросы, употребление в речи					
123	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного Словарный диктант.	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Роль прилагательных. Текст – описание.	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Отзыв по картине М. А. Врубеля «Царевна – Лебедь»	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Изменение имён прилагательных по родам	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Изменение имен прилагательных по родам.	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Число имен прилагательных.	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Изменение имён прилагательных по числам	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
130	Изменение имен прилагательных по падежам.	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Изменение имен прилагательных по падежам.	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Отзыв по картине А.А.Серова «Девочка с	1			1 неделя	Библиотека ЦОК

	персиками».				апреля	https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Значения имён прилагательных: обобщение Контрольное списывание.	1	1		1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	1		1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Местоимение (общее представление) Личные местоимения	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Изменение личных местоимений по родам.	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Раздельное написание предлогов с личными местоимениями	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте Проверочная работа по теме «Местоимение»	1	1		2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Изложение «Кошкин выкормыш».	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
140	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Значение и употребление глаголов в речи. Словарный диктант.	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40

142	Неопределенная форма глагола.	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Неопределенная форма глагола.	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Изменение глаголов по числам	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Времена глаголов	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Времена глаголов. Правописание окончаний глаголов 2-го лица единственного числа	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Изменение глаголов по временам	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Изменение глаголов по временам.	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Изложение «Лось»	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Род глаголов в прошедшем времени.	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Частица <i>не</i> , её значение	1			1 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Частица <i>не</i> . Правописание частицы НЕ с глаголами.	1			1 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Промежуточная аттестация за 2 полугодие	1	1		2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272

154	Обобщение изученного по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	1		2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Работа над ошибками.	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Части речи.	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Изложение по тексту В.Сухомлинского	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Обобщение изученного о слове и предложении	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Правописание окончаний имен прилагательных	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Правописание окончаний имен прилагательных	1			4 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
162	Правописание приставок и предлогов.	1			4 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
163	Правописание приставок и предлогов.	1			4 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Правописание безударных гласных.	1			4 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda

165	Правописание безударных гласных.	1			4 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
166	Правописание значимых частей слов	1			5 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Правописание значимых частей слов	1			5 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
168	Однокоренные слова	1			5 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Однокоренные слова	1			5 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
170	Текст	1			5 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Проверочные работы/ изложения/ сочинения		
1	Русский язык как язык международного общения	1			1 неделя сентября	https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://uchebnik.mos.ru/
2	Текст: тема и основная мысль	1			1 неделя сентября	https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/01/04
3	Вспоминаем типы текстов	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
4	Текст. План текста	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
5	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
6	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
7	Предложения с обращениями	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
8	Распространённые и нераспространённые предложения	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
9	Синтаксический анализ предложения	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
10	Словосочетание	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc

					сентября	Библиотека ЦОК
11	Связь слов в словосочетании	1			2 неделя сентября	https://m.edsoo.ru/f8445a70 Библиотека ЦОК
12	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			3 неделя сентября	https://m.edsoo.ru/f8436e12 Библиотека ЦОК
13	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1	1		3 неделя сентября	https://m.edsoo.ru/f843a800 Библиотека ЦОК
14	Работа над ошибками	1			3 неделя сентября	https://m.edsoo.ru/f843ac10 Библиотека ЦОК
15	Союз как часть речи	1			3 неделя сентября	https://m.edsoo.ru/f8438276 Библиотека ЦОК
16	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1			3 неделя сентября	https://m.edsoo.ru/f8437fb0 Библиотека ЦОК
17	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиначным союзом и.	1			4 неделя сентября	https://m.edsoo.ru/f843b818 Библиотека ЦОК
18	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1			4 неделя сентября	https://m.edsoo.ru/f843caec Библиотека ЦОК
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1			4 неделя сентября	https://m.edsoo.ru/f843cc40 Библиотека ЦОК
20	Обучающее сочинение по картине И.И.Левитана «Золотая осень»	1			4 неделя сентября	https://m.edsoo.ru/f843cda8 Библиотека ЦОК
21	Простое и сложное предложение	1			4 неделя сентября	https://m.edsoo.ru/f843cefc Библиотека ЦОК
22	Сложные предложения	1			1 неделя октября	https://m.edsoo.ru/f843d866 Библиотека ЦОК

23	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			1 неделя октября	https://m.edsoo.ru/f843dce4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
24	Сложные предложения без союзов	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e Библиотека ЦОК
25	Предложения с прямой речью после слов автора	1			1 неделя октября	https://m.edsoo.ru/f843f7c4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
26	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a Библиотека ЦОК
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			2 неделя октября	https://m.edsoo.ru/f844168c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90 Библиотека ЦОК
29	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			2 неделя октября	https://m.edsoo.ru/f8442cb2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
30	Изложение «Кот Епифан»	1		1	2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
31	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
32	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea Библиотека ЦОК
33	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из	1			3 неделя октября	https://m.edsoo.ru/f84445f8

	двух простых					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
34	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
35	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1	1		3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
36	Работа над ошибками	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Самостоятельные и служебные части речи.	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
38	Имя числительное.	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
39	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
40	Как образуются наречия	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
41	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
42	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
43	Наречие: обобщение знаний	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
44	Обучающее сочинение по картине В.М.Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
45	Имя существительное.	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6 https://m.edsoo.ru/f8443dc4
						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e

46	Изменение имен существительных по падежам	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
47	Изменение имен существительных по падежам	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
48	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
49	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
50	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
51	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
52	Пишем собственный текст по предложенному заголовку: «Первый снег»	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
53	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
54	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
55	Несклоняемые имена существительные	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
56	Морфологический разбор имени существительного	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
57	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			5 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
58	Правописание падежных окончаний	1			5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44

	имён существительных 2 склонения				ноября	Библиотека ЦОК
59	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			5 неделя ноября	https://m.edsoo.ru/f843f90e Библиотека ЦОК
60	Пишем текст по предложенному плану	1			5 неделя ноября	https://m.edsoo.ru/f8440732 Библиотека ЦОК
61	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе именительном и винительном падеже	1			5 неделя ноября	https://m.edsoo.ru/f8441d08 Библиотека ЦОК
62	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе в родительном падеже	1			1 неделя декабря	https://m.edsoo.ru/f84410a6 Библиотека ЦОК
63	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе в именительном, винительном и родительном падежах	1			1 неделя декабря	https://m.edsoo.ru/f84412f4 Библиотека ЦОК
64	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе в дательном падеже	1			1 неделя декабря	https://m.edsoo.ru/f844157e Библиотека ЦОК
65	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе в творительном падеже	1			1 неделя декабря	https://m.edsoo.ru/f844179a Библиотека ЦОК
66	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе в предложном падеже	1			1 неделя декабря	https://m.edsoo.ru/f844219a Библиотека ЦОК
67	Безударные падежные окончания имён существительных единственного числа: обобщение	1			2 неделя декабря	https://m.edsoo.ru/f8442a6e Библиотека ЦОК

68	Безударные падежные окончания имён существительных единственного числа: систематизация	1			2 неделя декабря	https://m.edsoo.ru/f84456e2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
69	Пишем сочинение-описание по картине В.А.Тропинина «Кружевница»	1		1	2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
70	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
71	Правописание падежных окончаний имён существительных множественного числа в именительном падеже	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
72	Правописание падежных окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
73	Правописание падежных окончаний имён существительных множественного числа в винительном падеже	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
74	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
75	Изложение повествовательного текста	1		1	3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
76	Безударные падежные окончания имён существительных множественного числа: обобщение	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
77	Безударные падежные окончания имён существительных множественного	1			4 неделя	Библиотека ЦОК

	числа: систематизация				декабря	https://m.edsoo.ru/f843b67e
78	Контрольный диктант за 1 полугодие	1	1		4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
79	Работа над ошибками	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
80	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
81	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			4 неделя декабря	
82	Склонение имён прилагательных	1			2 неделя января	
83	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			2 неделя января	
84	Пишем обучающее сочинение-отзыв по репродукции В.А. Серова «Мика Морозов»	1			3 неделя января	
85	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода.	1			3 неделя января	
86	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода.	1			3 неделя января	
87	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном	1			3 неделя января	

	числе мужского и среднего рода.				
88	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода.	1			4 неделя января
89	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода.	1			4 неделя января
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе женского рода.	1			4 неделя января
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе женского рода.	1			4 неделя января
92	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе женского рода.	1			4 неделя января
93	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ повествовательного текста	1			5 неделя января
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			5 неделя января
95	Особенности склонения имён прилагательных во множественном	1			5 неделя

	числе				января
96	Обучающее сочинение-отзыв по картине Н.К.Рериха «Заморские гости»	1			1 неделя февраля
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			1 неделя февраля
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			2 неделя февраля
99	Морфологический разбор имени прилагательного	1			2 неделя февраля
100	Изложение повествовательного текста с элементами описания	1		1	2 неделя февраля
101	Обобщение по теме "Имя прилагательное"	1			2 неделя февраля
102	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	1		2 неделя февраля
103	Работа над ошибками	1			3 неделя февраля
104	Местоимение	1			3 неделя февраля
105	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1			3 неделя февраля
106	Изменение личных местоимений по падежам	1			3 неделя февраля

107	Склонение личных местоимений	1			3 неделя февраля
108	Изложение повествовательного текста по заданному плану	1		1	4 неделя февраля
109	Правописание личных местоимений	1			4 неделя февраля
110	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1			4 неделя февраля
111	Обобщение по теме «Местоимение». Проверочная работа по теме «Местоимение»	1		1	4 неделя февраля
112	Глагол как часть речи. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			5 неделя февраля
113	Время глагола.	1			5 неделя февраля
114	Неопределенная форма глагола	1			5 неделя февраля
115	Повелительное наклонение глагола. Образование повелительного наклонения глагола	1			5 неделя февраля
116	Правописание суффиксов глаголов	1			5 неделя февраля
117	Изменение глаголов по временам. Личные формы глагола	1			1 неделя марта
118	Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1		1	1 неделя марта
119	Спряжение глаголов: изменение по	1			1 неделя

	лицам и числам				марта
120	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			1 неделя марта
121	Обучающее сочинение по картине И.И.Левитана «Большая вода»	1			2 неделя марта
122	I и II спряжение глаголов	1			2 неделя марта
123	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			2 неделя марта
124	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			2 неделя марта
125	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			2 неделя марта
126	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			3 неделя марта
127	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			3 неделя марта
128	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			3 неделя марта
129	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			3 неделя марта
130	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1			1 неделя апреля
131	Отрабатываем правописание безударные личные окончания	1			1 неделя

	глаголов-исключений				апреля
132	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			1 неделя апреля
133	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			1 неделя апреля
134	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			1 неделя апреля
135	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			2 неделя апреля
136	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			2 неделя апреля
137	Редактируем предложенный текст	1			2 неделя апреля
138	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			2 неделя апреля
139	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			2 неделя апреля
140	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			3 неделя апреля
141	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1			3 неделя апреля
142	Особенности разбора глаголов по составу слова	1			3 неделя апреля
143	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			3 неделя апреля

144	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов. Частица не, её значение	1			3 неделя апреля
145	Морфологический разбор глагола	1			4 неделя апреля
146	Изложение повествовательного текста по вопросам	1		1	4 неделя апреля
147	Обобщение знаний о глаголе	1			4 неделя апреля
148	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	1		4 неделя апреля
149	Работа над ошибками	1			4 неделя апреля
150	Слово и его значение	1			4 неделя апреля
151	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1			1 неделя мая
152	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1			1 неделя мая
153	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			2 неделя мая
154	Учимся использовать фразеологизмы	1			2 неделя мая
155	Повторяем состав слова	1			2 неделя мая
156	Неизменяемые слова: состав слова	1			3 неделя

					мая	
157	Отрабатываем разбор слова по составу	1			3 неделя мая	
158	Правописание гласных и согласных в корне слова	1			3 неделя мая	
159	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1			3 неделя мая	
160	Правописание суффиксов имён существительных	1			3 неделя мая	
161	Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			4 неделя мая	
162	Изложение текста с элементами редактирования	1		1	4 неделя мая	
163	Обобщение по теме «Слово в языке и речи»	1			4 неделя мая	
164	Контрольный диктант за 2 полугодие	1	1		4 неделя мая	
165	Работа над ошибками	1			4 неделя мая	
166	Повторение: предложение и словосочетание	1			5 неделя мая	
167	Повторение: состав слова	1			5 неделя мая	
168	Повторение: звуки и буквы	1			5 неделя мая	
169	Повторение: части речи	1			5 неделя мая	

170	Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе	1			5 неделя мая	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	9		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение»,2019г.
 - Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение»,2019г.
 - Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык.4 класс. М.: Просвещение. 2020.
 - Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2023г.
 - Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.- М.:АСТ Астрель,2021
 - Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.
 - Магнитная классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
 - Персональный компьютер.
 - Интерактивная доска.
 - Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку.
- ИКТ и ЦОР:**
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>
 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного <http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой <http://1-4.prosv.ru> учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
10. Газета «Математика» Издательский Дом <http://www.math.1september.ru> «Первое сентября»
11. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков <http://nsportal.ru> сайт для учителей» 1-4 класс
12. Сайт «Я иду на урок русского языка» <http://www.rus.1september.ru> и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл.
13. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
14. Музыкальная коллекция Российского <http://www.musik.edu.ru> общеобразовательного портала
15. Официальный ресурс для учителей, www.nachalka.com детей и родителей (1-4 класс)