

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени И.М. Еганова»
муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской
области

МБОУ «СОШ №2 имени И.М.
Еганова» г. Скопина

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(наименование представительного

протокол 22.03.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е. А. Иванова

(подпись)

22.03.2022

(дата)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени И.М. Еганова» МО – ГО

г. Скопин Рязанской области

за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени И.М. Еганова» МО – ГО г. Скопин Рязанской области
Руководитель	Иванова Елена Анатольевна
Адрес организации	391803, Рязанская область, г. Скопин, ул. К. Маркса, д.90
Телефон, факс	8(49156)2-01-49
Адрес электронной почты	post@school2skopin.ru
Учредитель	Муниципальное образование-городской округ город

	Скопин Рязанской области, Администрация муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области, Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области
Дата создания	2012
Лицензия	№ 29-4492 от 25.01. 2022 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 29-1071 от 09.02.2022 серия 62А01 № 0000810

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы дополнительного образования .

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение гуманитарного цикла;
- объединение естественно - математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого

использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «РСДО», БАРС, Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

IV. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.03.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 82 процента.

Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 94 процента.

V. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, РДШ, Юнармия, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В воспитательном процессе задействованы заместитель директора по воспитательной работе, 30 классных руководителей, 2 старших вожатых, 2 педагога дополнительного образования.

Наша цель - создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;

- организовать систему обучения педагогов современными методиками и технологиями воспитательной работы;
- повысить эффективность воспитательной работы через систему контроля и анализа;
- расширить диапазон предоставляемых дополнительных услуг и повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов;
- активизировать работу школьного самоуправления по привлечению большего количества обучающихся;
- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Деятельностно-организационный компонент реализуются через традиционные школьные мероприятия и общие дела.

Традиционные школьные мероприятия:

- Осенний калейдоскоп талантов
- День самоуправления с концертом для учителей к празднику День Учителя
- Линейка Памяти жертв террористических актов
- Встречи с ветеранами труда ко Дню пожилого человека (в он – лайн формате);

- Фотовыставка «Краски осени»
 - Линейка, посвящённая принятию учащихся 2 – х классов в ряды РДШ. Приём в ряды «Юнармия».
 - Вечер, посвященный освобождению Скопина от немецко-фашистских захватчиков
 - Линейка, посвящённая Дню Героев России.
 - Смотр строя и песни, посвящённый Дню героев России.
 - Новогодние праздники
 - Новогодний КВН
 - Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».
 - Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества.
 - Конкурс инсценированной песни, посвященный Дню защитника Отечества
 - Военно-спортивная эстафета «Юные гвардейцы»
 - Торжественное вручение диплома «Признание»
 - Сталинградская битва
 - Концерт к 8 Марта
 - Митинг - старт Вахты Памяти, посвященный Дню Победы, «Георгиевская ленточка»; «Моей семьи война коснулась», «Имя твоё неизвестно – подвиг твой бессмертен».
 - Участие в конкурсах: «Ленточка памяти», Общественные чтения, «Подвигу жить в веках», «Без срока давности», посвящённые празднику Победы, «Слово доброе посеять...», «Живая классика», «Язык нащ – древо жизни на земле», «Сила народа в его традициях»,
 - Участие в акциях (онлайн) : «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Солдатский платок», «Сирень победы», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Сад Победы», «Завтрак для мамы», «Кабинет Деда Мороза», «Армейский чемоданчик» и другие.
- Мы приняли участие в 51 акции, посвящённой празднованию Великой Победы. (Многие акции были организованы Всероссийским штабом РДШ и штабом Юнармия).

Осуществлялась совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- 1 гражданское воспитание;
- 2 патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- 3 духовное и нравственное воспитание;
- 4 приобщение детей к культурному наследию;
- 5 физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- 6 трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- 7 экологическое воспитание

Гражданское воспитание

В рамках системы гражданского воспитания, в сентябре для обучающихся старших классов состоялся **Всероссийский урок ОБЖ**. В школе традиционно

проводятся мероприятия, посвященные Памяти жертв террористических актов, посвященные Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Сентябрь – месячник безопасности. В сентябре в школе стартовала акция "Пешеход, пешеход, не забудь про переход", «Засветись». На акциях присутствовал инспектор ДПС ОГИБДД МО МВД России Скопинский О.В.Гуров. В декабре – феврале прошли классные часы «Осторожно сосульки», «Безопасная дорога», «Внимание! Лёд!». Команда ЮИДД организовали патрулирование пешеходных зон возле школы.

Отряд ЮИДД «Перекрёсток» - победитель регионального этапа конкурса «Безопасное колесо». Команда прошла обучение в ВДЦ «Орлёнок». 4 октября в России отмечают **День гражданской обороны**. Традиционно в этот день в школе прошли мероприятия, формирующие у учащихся навыки поведения в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. В школе проведены 4 тренировки в течение года по эвакуации учащихся. В школе проводились недели по кибербезопасности. Всего проведено более 42 Урока безопасности.

Работа по профориентации проводилась в рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой», «Билет в будущее». Проведено 28 мероприятий по профориентации, встречи с выпускниками – студентами. Выпускники приняли участие в акции РДШ «Привет, студент», которые проводятся в рамках проекта «Классные встречи».

В период с ноября по декабрь в рамках дополнительных мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций было проведено 30 классных родительских собрания, на которых рассматривались вопросы безопасности и профилактики правонарушений обучающихся. На каждом собрании вопрос о безопасности и профилактике правонарушений является ключевым. Собрания проводились в дистанционном режиме.

"Вместе ярче" - под таким названием в нашей школе проводились в течение года мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения. Проведено 15 Уроков по энергосбережению.

Школа активно принимала участие в акции «Мы - граждане России». Традиционно были организованы он-лайн «Классные встречи» с представителями органов власти.

Школа принимала участие в проекте «Рязанская область – территория безопасности».

Ежегодно школа участвует в муниципальном и региональном конкурсе лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века». На региональном этапе представитель нашего первичного отделения стала обладательницей Гран - При конкурса. Школа приняла участие во Всероссийском этапе конкурса.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

На основе государственной, региональной, муниципальной программ в школе разработана программа патриотического воспитания «Я – патриот России»,

где воспитание осуществляется в процессе социализации в разных сферах жизнедеятельности школы путем участия в различного рода движениях, акций, инициатив.

В школе проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории. Безусловно, здесь мы опираемся на Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», «Дни единых действий РДШ».

Традиционными стали :

Вечер Памяти, посвященный Освобождению Скопина от немецко - фашистских захватчиков.

Он – лайн экскурсии на Куликово поле, в города – герои Москву, Ленинград, Волгоград.

Классные часы, посвященные Дню народного единства

Музейные уроки, посвященные Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).

В школе традиционно проводится акция «Блокадный хлеб». В этом году волонтеры школы стали участниками акции «Ленточка блокадного Ленинграда».

Ко Дню Защитника Отечества и Дню Героев России мы организуем «Смотр строя и песни», Военно-спортивную игру «Юные Гвардейцы», конкурс инсценированной песни для учащихся 5-6 классов.

В школе функционирует музей истории школы и военной истории (руководитель Нестерова Я.В. Проходят музейные уроки. Ребята участвовали в проекте «Музей и дети». На первом этаже оформлен этнографический музейный уголок, где представлены старинные предметы быта, костюмы нашего края. Музейные экспонаты пополняются , а школьные музейные уголки являются составляющей системы патриотического воспитания. Яна Владимировна и её подопечные стали победителями и призёрами конкурсов: «Музей и дети», «Исторический экспромт», финалистами Всероссийского конкурса школьных музеев в номинации «Лучшая экспозиция, посвящённая Великой Победе»;

В 2021 году школе присвоено звание Почётного гражданина города И.М. Еганова. В музее открыта новая экспозиция, посвящённая И.М. Еганову.

В школе реализован проект «Орден в моем доме». В ходе его реализации участники проекта собирали архивные материалы, фотографии, просто семейные истории о своих родственниках, воевавших во время Великой Отечественной войны.

Школа работает над проектом «Улицы скопинские – улицы геройские», «Орден в моём доме», «Учителя – фронтовики», «Сад добра», «Дорогами дедов и отцов»;

Мельников Александр (руководитель Михайлова А.В.) стал финалистом всероссийского этапа конкурса «Без срока давности»;

Пять человек приняли участие в региональном конкурсе «По тем дорогам, где прошла война» и стали его призёрами;

В школе хорошо поставлена шефская работа над ветеранами, пожилыми людьми. Только в этом году волонтеры оказали помощь 40 престарелым людям(своим родным, соседям, переданы открытки, поздравления по телефону, он-лайн концерты);

Ко Дню Победы проведено 30 классных часов, Уроков Мужества «Моей семьи война коснулась».

На базе школе функционирует отряд всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Количество юнармейцев – 22 человека. Ребята несут Почетный караул у мемориала «Вечный огонь», поста №1 нашего города, занимаются военной историей, получают навыки начальной военной подготовки, занимаются физической подготовкой.

Волонтеры Матюшина Варвара стала победителем Всероссийского конкурса «Доброволец России 2020», Бакленева Мария – призёром этого конкурса.

Духовное и нравственное воспитание

В Духовно-нравственном воспитании школа традиционно участвует в православном слете. На седьмом межрайонном молодежном православном слёте команда нашей школы заняла 1 место.

16 победителей и призеров в заочном и очном этапах 19 областного детско-юношеского конкурса - фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...», посвящённом Году театра в Российской Федерации. Школа ежегодно принимает участие в литературно - историческом конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле».

Наше образовательное учреждение – участник Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». В школьном этапе приняли участие более 30 человек.

Кряжкова Татьяна стала абсолютным победителем международного этапа конкурса юных чтецов «Живая классика».

В школе работает театральная студия «Рай-Центр» (руководитель Дель В. Ф.) Ребята принимали участие в фестивале театральных коллективов «Театральные хоромины», где стали победителями.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Ведущим и системообразующим направлением является здоровьесберегающее, так как в школе реализуется программа «Здоровье». В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие мероприятия этого воспитательного блока:

Всероссийский день бега "Кросс нации".

Команда школы приняла участие во Всероссийском этапе конкурса «Президентские состязания».

Большая работа в школе ведется по профилактике наркомании и СПИДа. На мероприятии присутствовал врач ЦРБ Горло Б.М.

22 марта в школе прошел Единый урок, посвященный Дню борьбы с туберкулёзом.

В ноябре прошёл муниципальный этап Всероссийских спортивных игр для школьников «Президентские спортивные игры».

Ученики школы – активные участники спортивных праздников «Лыжня Раменских» и «Лыжня России».

В декабре учащиеся 3 и 4 классов приняли участие в соревнованиях «Весёлые старты» РДШ и заняли 3 место. Принимаем участие во Всероссийском проекте «Сила РДШ».

Стали победителями по баскетболу и волейболу в зачёт 20 спартакиады учащихся.

Экологическое воспитание

В настоящее время экологизация воспитательной работы школы стала одним из главных направлений развития системы школьного образования. В сентябре учащиеся и педагоги нашей школы присоединилась к Всероссийской экологической акции "Зеленая планета". Они расчистили территорию будущего парка шахтеров, произвели опилровку разросшихся кустарников и деревьев, очистили дорожки и клумбы от бытового мусора.

МБОУ «СОШ №2 имени И.М. Еганова» принимала участие в ярмарке-выставке «Юннат -2021».

Принимали участие в муниципальном этапе конкурса «Юннат - 2021» и «Малая Тимирязевка». Лозовану Рафаела стала победителем регионального этапа конкурса.

В конкурсе «Юные исследователи окружающей среды» Крючкова Альбина, Завьялова Юлия и Калинин Павел стали призёрами регионального этапа.

Машкова Мария заняла 1 место на муниципальном этапе конкурса «Подрост», Марьин Евгений и Савельева Ирина занял 1 место на муниципальном этапе конкурса «Водный конкурс».

В школе проводилось много мероприятий, классных часов экологической направленности.

На протяжении года 9 А класс (Исмаилова М.Н.). участвовали во Всероссийском конкурсе «На старт, Эко-отряд!» - одном из самых крупных проектов по экологическому направлению РДШ.

Волонтеры отряда «Зелёная планета» проводят акции «Батарейки, сдавайтесь» и «Пластику нет!».

Учащиеся 1-5 классов принимают активное участие в акциях «Добрая суббота» и «Покормите птиц зимой».

Приобщение к культурному наследию

Обучающиеся школы в течение года посещали выставки, музейные экспозиции.

Важным воспитательным потенциалом обладают театральные походы. В ноябре девушки нашей школы посетили молодежный театр "Предел" спектакль «Красный угол».

Ученики школы являются активными участниками областной литературной школы. В Центре эстетического воспитания детей проходили литературные конференции для юных журналистов, прозаиков и поэтов. Международному дню русского языка были посвящены классные часы.

Учащиеся школы приняли участие в мероприятии, посвящённом Промыслам Рязанской области.

Ученики посещают музей, кинотеатр, театр «Предел».

Более 50% учащихся приобрели «Пушкинскую карту». В декабре активисты РДШ (52 человека) посетили областной театр юного зрителя по Пушкинской карте.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

В школе в течение года проводилась работа по профориентации. Проходили встречи с представителями учебных заведений.

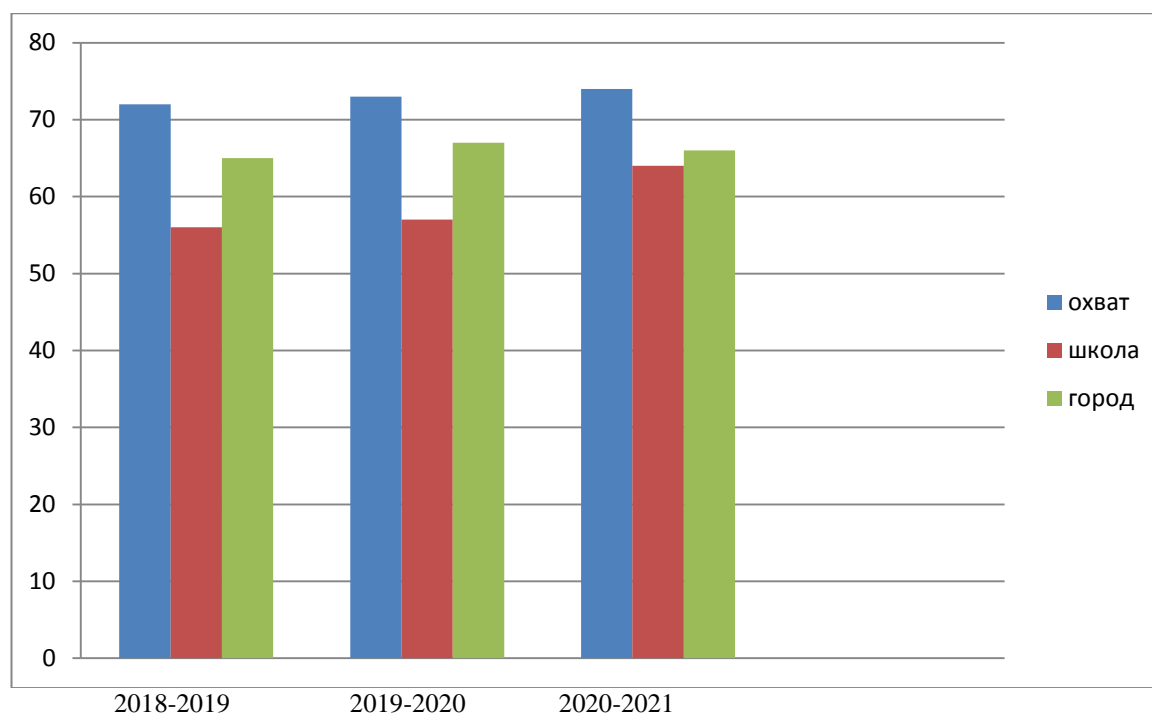
Много мероприятий было посвящено выбору будущей профессии. В 9-х классах состоялось профконсультирование «Будущее начинается сегодня». Педагог-психолог М.Н.Юркина познакомила с рекомендациями о том, как правильно выбрать профессию; с информацией об учебных заведениях и предприятиях Скопинского района и Рязанской области; с информацией, которую предлагает Центр занятости населения.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских проектах «Проектрия» и «Билет в будущее». Дети стали участниками проекта «Шоу профессий» и Всероссийского профессионального Тестирования.

В рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой» в 7 «Б» и 7 «В» классах (классные руководители А.В.Михайлова, Е.С.Ермолаева) прошла встреча с М.А.Ламакиной, школьным фельдшером.

Состоялись встречи с бывшими выпускниками школы, приняли участие в Всероссийской акции РДШ «Классные встречи», «Привет, студент».

Дополнительное образование



В школе работает 6 объединений дополнительного образования. «Юнармия» (руководитель – Долгунова Е.А.) реализует дополнительную общеобразовательную, общеразвивающую программу «Юнармеец» для обучающихся 12-14 лет.

Студия изобразительного искусства «Колорит» (руководитель Арефьева Л. Н.) ведет занятия по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе «Колорит» для обучающихся 10-15 лет и имеет художественную направленность.

В школе вот уже 4 года работает объединение анимационного творчества «Студия5+» под руководством учителя информатики Г. Н. Никоновой. Преподаватель ведет занятия по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе «Студия 5+» для обучающихся 10-14 лет. Программа детской анимационной «Студии 5+» имеет техническую направленность.

Театральная студия «Рай-центр» работает по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе «Театральная студия Рай-центр» для обучающихся 10-15 лет и имеет художественную направленность.

Спортивная секция «Баскетбол» работает по дополнительной общеобразовательной программе для обучающихся 3 – 5 классов, 8 – 11 классов.

Программа «Точка роста» работает по трём направлениям: физика, химия, биология.

VI. Организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11 классов.

В 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах ;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

VII. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	810	827	796
	- начальная школа	325	327	307
	- основная школа	404	411	392
	- средняя школа	81	89	97
2	количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	1	0	2
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0
4	окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	5	19	8
	- средней школе	7	9	4

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают		переведены условно		оставлены на повторное обучение	
				всего		с отметками «4», «5»	%	с отметками «5»	%				
		кол-во	%	кол-во	%					кол-во	%	кол-во	%
2	80	80	100	42	52	14	18	1	1,25	0	0	1	1,25
3	79	79	100	39	49	15	19	0	0	0	0	0	0
4	78	78	100	41	53	18	23	0	0	0	0	0	0
итого	237	237	100	122	51	47	20	1	0,4	0	0	1	0,4

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают		переведены условно	
				всего		с отметками «4», «5»	%	с отметками «5»	%		
		кол-во	%	кол-во	%					кол-во	%
5	76	75	99	33	43	16	21	1	1,3	1	1,3
6	86	84	98	28	33	7	8	2	2,3	2	2,3
7	70	69	99	26	37	9	13	1	1,4	1	1,4
8	78	76	97	20	26	7	9	2	2,5	2	2,5
9	82	82	100	34	41	8	10	0	0	0	0
итого	392	386	98	141	36	47	12	6	1,5	6	1,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» в 2020 – 2021 учебный год

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают		переведены условно	
				всего		с отметками «4», «5»	%	с отметками «5»	%		
		кол-во	%	кол-во	%					кол-во	%
10	56	55	99	23	41	10	18	1	1,8	1	1,8
11	41	41	100	6	15	4	10	0	0	0	0
итого	97	96	99	29	30	14	14	1	1,8	1	1,8

Весной 2021 года для учеников 5–8-х и 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции (COVID-19) процедуре проведения основного государственного экзамена в 2021 году был предусмотрен ряд особенностей. Для получения аттестата об основном общем образовании учащиеся сдавали только два экзамена (по русскому языку и математике)

Результаты сдачи ОГЭ 2021 г.

Предмет	Сдавали всего человек	Получили оценку (чел./%)			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	79	17/22%	40/53%	21/25%	0/0%
Математика	79	4/5%	29/38%	46/57%	0/0%

Результаты сдачи ГВЭ 2021 г.

Предмет	Сдавали всего человек	Получили оценку (чел./%)			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	3	0/0%	1/33%	2/67%	0/0%
Математика	3	0/0%	0/0%	3/100%	0/0%

В 2020-2021 учебном году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ нужно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике.

Выпускникам, которые собирались поступать в вузы и сдавали для этого ЕГЭ, чтобы получить аттестат, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводилось.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 г.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-98 баллов	Средний балл
Русский язык	41	0	11	69
Математика	34	0	1	46
Физика	13	1	0	54
Химия	2	0	0	62
Биология	5	0	0	48
История	5	0	0	45
Обществознание	22	0	0	46
Литература	3	0	0	58
География	1	0	0	56
КЕГЭ	2	0	0	50

VII. Трудоустройство выпускников 2021 год

Название муниципальнообразован	Общее количество выпускников школ 11 классов	Количество выпускников школ 11-х классов, поступивших в вузы	Из них					Количество выпускников школ 11-х классов, поступивших в ТОП-100 вузов РФ	Количество выпускников школ 11-х классов, поступивших в СПО	Общее количество выпускников 9-х классов	Количество выпускников школ 9-х классов, поступивших в СПО	Количество выпускников школ 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах
			поступили в вузы Рязанской области	поступили в вузы Москвы	поступили в вузы Санкт-Петербурга	поступили в вузы Московской области	поступили в вузы _____ региона (в разрезе каждого региона)					
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
г. Скопин МБОУ «СОШ №2 »	41	32	14	11	1	3	г. Воронеж – 1 г. Орел – 1 г. Тула - 1	4	7	82	39	43

VIII. Оценка кадрового состава

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место.

Администрация школы осуществляет:

- подбор, прием на работу и расстановку кадров;
- создает условия труда;
- обеспечивает личностный рост педагога;
- организует периодические аттестации и повышение квалификации;
- решает проблемы закрепления кадров в коллективе;
- обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом - характере труда, социальной защите;
- помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и - использовать его на благо школы и учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы. Педагогический состав коллектива характеризуется следующими показателями:

всего 52 педагогических работников, из них:

43 учителя

4 воспитателя

1 социальный педагог

1 педагог дополнительного образования

1 педагог-психолог

Средний возраст педагогических работников - 45 лет.

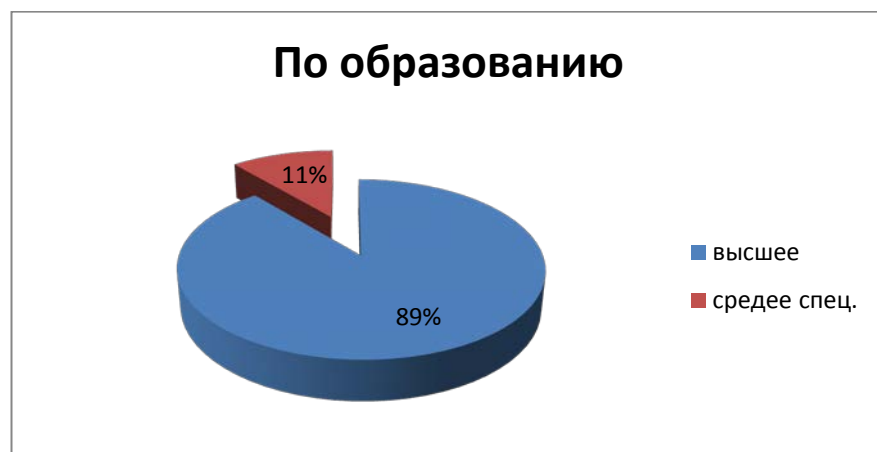


Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс эффективно: старшие передают опыт молодым. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

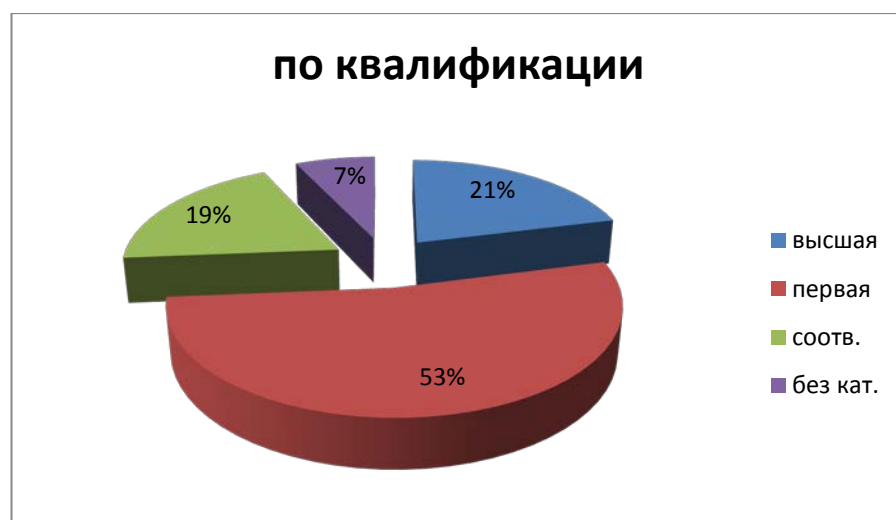
В 2021 году в школу пришли 2 молодых специалиста (учитель начальных классов и воспитатель гпд).

Целевое обучение в РГУ проходят ещё 2 выпускницы школы.

Высшее профессиональное образование имеют 89% педагогических работников школы, что является одним из составляющих эффективности учебно-воспитательного процесса.



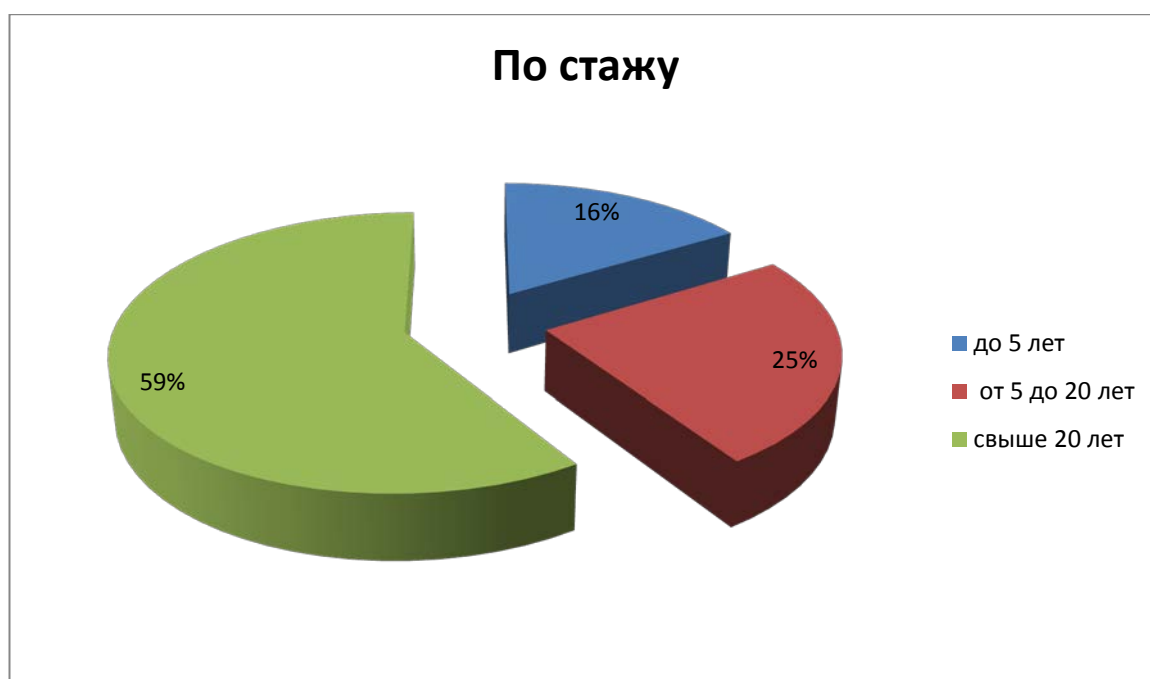
Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.



Статистика показывает, что педагогический коллектив школы имеет высокие показатели по параметру «квалификация», 74% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В 2021 году прошли аттестацию 10 человек на первую квалификационную категорию.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.



Статистика показывает, что в школе работают опытные педагоги, способные работать в современных условиях.

В соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации образовательной программы ФГОС начального и основного общего образования в 2021 году между Школой и *ОГБОУ ДПО «РИРО»* был заключен договор на основании, которого 22 педагога школы прошли курсы повышения квалификации, что составило 51% от всего педагогического состава.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29149 экземпляров
- книгообеспеченность – 100 процентов
- объем учебного фонда – 16476 экземпляров

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16476	15930
2	Педагогическая	630	173
3	Художественная	10417	6200
4	Справочная	540	212
5	Языковедение, литературоведение	480	203
6	Естественно-научная	990	521
7	Техническая	160	78
8	Общественно-политическая	365	124

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254, в соответствие с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 42 учебных кабинета, 38 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два кабинета информатики;
- слесарная мастерская;
- столярная мастерская;
- мастерская по обработке ткани;
- кулинария;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая, пищеблок. На втором этаже оборудован хореографический зал.

Во дворе школы имеется площадка для игр и площадка, оборудованная гимнастическим комплексом.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 30 ноутбуков. Школа получила оборудование в рамках проекта Точка Роста естественно-научной направленности.

XI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	827
Численность учащихся по образовательной	человек	327

программе начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	411
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	449/54%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 - 10%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	19-21%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9-19%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Смотры, конкурсы- 655/81% Олимпиады – 256- 52%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	Смотры, конкурсы- 134/16% Олимпиады – 5 - 0,5%
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	827 – 100% (4 четверть 2019- 2020 учебного года)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52

– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 - 15%
– первой		26 - 50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 - 19%
– больше 30 лет		24 - 46%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12- 23%
– от 55 лет		20- 38%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50-96%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50-96%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	22

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	да
– медиатеки		3
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		8
– системы контроля распечатки материалов		3
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	827
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,26

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные результаты.

