

Муниципальное образование - городской округ город Скопин Рязанской области
МБОУ "СОШ №2 имени И. М. Еганова" г. Скопина



Утверждаю

И.О. Директор школы

Мишакова В.А.

Приказ от 02.09.2024г. № 227

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1-4 классов

г. Скопин 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, название, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 641 час: в 1 классе – 165 часа (5 часов в неделю), во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливая их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;
- измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания;
- использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);
- определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;
- сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;
- решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;
- различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;
- на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;
находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;
проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);
находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);
представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;
подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
составлять (дополнять) текстовую задачу;
проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);
выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);
выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;
устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;
использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;
находить неизвестный компонент арифметического действия;
использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);
определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;
сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;
называть, находить долю величины (половина, четверть);
сравнивать величины, выраженные долями;
использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;
при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;
решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;
сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);
находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;
классифицировать объекты по одному-двум признакам;
извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;
составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;
сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);
выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	
Раздел 1. Числа				
1.1.	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись.	10		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru
1.2.	Единица счёта. Десяток.	3		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru
1.3.	Счёт предметов, запись результата цифрами.	3		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru
1.4.	Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта.	2		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru
1.5.	Сравнение чисел, сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же.	2		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru
1.6.	Число и цифра 0 при измерении, вычислении.	2		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru
1.7.	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение.	4		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru
1.8.	Однозначные и двузначные числа.	2		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru
1.9.	Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	3		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		31		
Раздел 2. Величины				

2.1.	Длина и её измерение с помощью заданной мерки.	2		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru
2.2.	Сравнение без измерения: выше - ниже, шире - уже, длиннее - короче, старше - моложе, тяжелее - легче.	1		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2.3.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.	4		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru
Итого по разделу		7		
Раздел 3. Арифметические действия				
3.1.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	10		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3.2.	Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Знаки сложения и вычитания, названия компонентов действия. Таблица сложения. Переместительное свойство сложения.	10		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3.3.	Вычитание как действие, обратное сложению.	2		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3.4.	Неизвестное слагаемое.	2		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3.5.	Сложение одинаковых слагаемых. Счёт по 2, по 3, по 5.	3		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3.6.	Прибавление и вычитание нуля.	2		Электронное

				приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3.7.	Сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через десяток.	20	1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3.8.	Вычисление суммы, разности трёх чисел.	3		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		52		
Раздел 4. Текстовые задачи				
4.1.	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу.	5		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
4.2.	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче.	3		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
4.3.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.	3		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
4.4.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	6		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
4.5.	Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению).	3		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru

				https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		20		
Раздел 5. Пространственные отношения и геометрические фигуры				
5.1.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.	2		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
5.2.	Распознавание объекта и его отражения.	2		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
5.3.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка.	3		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
5.4.	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах.	6		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
5.5.	Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника.	5		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
5.6.	Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника.	5		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		23		
Раздел 6. Математическая информация				
6.1.	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер); выбор предметов по образцу (по	1		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru

	заданным признакам).			https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
6.2.	Группировка объектов по заданному признаку.	2		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru
6.3.	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.	2		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru
6.4.	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.	1		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
6.5.	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу	2		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
6.6.	Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными (значениями данных величин).	2		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
6.7.	Выполнение 1-3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями, измерением длины, построением геометрических фигур	4		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		16		
Резервное время		16		
Общее количество часов по программе		165	1	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
1.2	Величины	12	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		21			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	25	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
2.2	Умножение и деление	40	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	16	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		81			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	20	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2

					09/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2
4.2	Геометрические величины	13	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		23			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	16			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		16			
	Повторение пройденного материала	9	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	3	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Проверочные работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
1.2	Величины	10			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		21			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	45			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
2.2	Числовые выражения	10			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		55			
Раздел 3. Текстовые задачи					

3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	16			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		28			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		27			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		9			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		15	7	8	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	8	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические/ проверочные работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	4	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС
В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»)
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения плановая	Дата изучения фактическая	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1.	Количественный счёт. Один, два, три...	1	0	0	1 неделя сентября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2.	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	0	0	1 неделя сентября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
3.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	0	0	1 неделя сентября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
4.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных		0	0	1 неделя сентября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	отношений. Раньше. Позже. Сначала. Потом						u/subject/12/1/
5.	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	2 неделя сентября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
6.	Сравнение по количеству: больше, меньше. На сколько больше? На сколько меньше?	1	0	0	2 неделя сентября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
7.	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	0	0	2 неделя сентября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
8.	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись). Что узнали. Чему научились	1	0	0	2 неделя сентября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
9.	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	0	0	2 неделя сентября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
10.	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	0	3 неделя сентября		Российская электронная

							школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
11.	Число и цифра 1. Число и цифра 2. Закрепление	1	0	0	3 неделя сентября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
12.	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	0	0	3 неделя сентября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
13.	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	3 неделя сентября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
14.	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	3 неделя сентября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
15.	Число и цифра 4. Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку.	1	0	0	4 неделя сентября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
16.	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче,	1	0	0	4 неделя сентября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	одинаковые по длине						нная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
17.	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	0	4 неделя сентября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
18.	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	0	4 неделя сентября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
19.	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	0	0	4 неделя сентября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
20.	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0	1 неделя октября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
21.	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	0	0	1 неделя октября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
22.	Распознавание геометрических	1	0	0	1 неделя октября		Российская

	фигур. Ломаная линия						электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
23.	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	0	0	1 неделя октября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
24.	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	0	1 неделя октября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
25.	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	0	0	2 неделя октября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
26.	Запись результата сравнения. Равенство. Неравенство	1	0	0	2 неделя октября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
27.	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	0	0	2 неделя октября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
28.	Сравнение без	1	0	0	2 неделя		Россий

	измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче				октября		ская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
29.	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	0	0	2 неделя октября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
30.	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	0	0	3 неделя октября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
31.	Увеличение и уменьшение числа на одну или несколько единиц	1	0	0	3 неделя октября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
32.	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	0	0	3 неделя октября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
33.	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	0	0	3 неделя октября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

34.	Число и цифра 0	1	0	0	3 неделя октября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
35.	Число 10	1	0	0	4 неделя октября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
36.	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	0	0	4 неделя октября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
37.	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	0	4 неделя октября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
38.	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	0	0	4 неделя октября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
39.	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	0	0	1 неделя ноября	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

							t/12/1/
40.	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	0	0	1 неделя ноября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
41.	Чтение рисунка, схемы с 1 - 2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0	1 неделя ноября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
42.	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	0	0	1 неделя ноября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
43.	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0	2 неделя ноября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
44.	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0	2 неделя ноября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
45.	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства.	1	0	0	2 неделя ноября		Российская электронная школа

	Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$						https://resh.edu.ru/subject/12/1/
46.	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1	0	0	2 неделя ноября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
47.	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 2, \square - 2$	1	0	0	2 неделя ноября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
48.	Дополнение до 10. Запись действия	1	0	0	3 неделя ноября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
49.	Текстовая задача: структурные элементы. Задача.	1	0	0	3 неделя ноября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
50.	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	0	0	3 неделя ноября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
51.	Текстовая задача: структурные элементы, составление	1	0	0	3 неделя ноября		Российская электронная

	текстовой задачи по образцу. Задача						школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
52.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	0	0	3 неделя ноября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
53.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0	4 неделя ноября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
54.	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме. Угол	1	0	0	4 неделя ноября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
55.	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	0	4 неделя ноября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
56.	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	0	0	4 неделя ноября		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
57.	Таблица сложения чисел (в пределах	1	0	0	4 неделя ноября		Российская

	10)						электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
58.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0	1 неделя декабря		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
59.	Сравнение длин отрезков	1	0	0	1 неделя декабря		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
60.	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	0	0	1 неделя декабря		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
61.	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	0	1 неделя декабря		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
62.	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	0	1 неделя декабря		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
63.	Обобщение по	1	0	0	2 неделя		Россий

	теме «Решение текстовых задач»				декабря		ская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
64.	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0	2 неделя декабря		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
65.	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0	2 неделя декабря		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
66.	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	0	0	2 неделя декабря		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
67.	Обобщение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	2 неделя декабря		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
68.	Обобщение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	3 неделя декабря		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

69.	Обобщение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	3 неделя декабря		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
70.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1	0	0	3 неделя декабря		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
71.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника . Распознавание треугольников на чертеже	1	0	0	3 неделя декабря		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
72.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0	3 неделя декабря		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
73.	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	0	4 неделя декабря		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
74.	Таблица сложения	1	0	0	4 неделя		Россий

	чисел (в пределах 10)				декабря		ская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
75.	Сравнение двух объектов. Решение текстовых задач	1	0	0	4 неделя декабря		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
76.	Сравнение двух объектов. Решение текстовых задач		0	0	4 неделя декабря		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
77.	Сравнение двух объектов. Решение текстовых задач		0	0	4 неделя декабря		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
78.	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)		0	0	2 неделя января		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
79.	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	0	0	2 неделя января		Российская электронная школа https://resh.edu.ru

							u/subject/12/1/
80.	Перестановка слагаемых при сложении чисел		0	0	3 неделя января		Российская электронная школа https://res.h.edu.ru/subject/12/1/
81.	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений		0	0	3 неделя января		Российская электронная школа https://res.h.edu.ru/subject/12/1/
82.	Сложение и вычитание в пределах 10		0	0	3 неделя января		Российская электронная школа https://res.h.edu.ru/subject/12/1/
83.	Сложение и вычитание в пределах 10		0	0	3 неделя января		Российская электронная школа https://res.h.edu.ru/subject/12/1/
84.	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	0	0	3 неделя января		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
85.	Многоугольники: различение, сравнение,	1	0	0	3 неделя января		Российская электро

	изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат						нная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
86.	Обобщение. Что узнали. Чему научились		0	0	4 неделя января		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
87.	Обобщение. Что узнали. Чему научились		0	0	4 неделя января		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
88.	Обобщение. Что узнали. Чему научились		0	0	4 неделя января		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
89.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос		0	0	4 неделя января		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
90.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос		0	0	4 неделя января		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

							1/
91.	Текстовая сюжетная задача в 2 действия: запись решения, ответа задачи.		0	0	5 неделя января		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
92.	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	5 неделя января		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
93.	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1	0	0	5 неделя января		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
94.	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях.	1	0	0	5 неделя января		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
95.	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1	0	0	5 неделя января		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
96.	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	0	0	1 неделя февраля		Российская электронная школа

							https://resh.edu.ru/subject/12/1/
97.	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	0	0	1 неделя февраля		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
98.	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	1 неделя февраля		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
99.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	1 неделя февраля		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
100.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	0	0	1 неделя февраля		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
101.	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	0	0	2 неделя февраля		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
102.	Зависимость между данными и искомой	1	0	0	2 неделя февраля		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	величиной в текстовой задаче. Литр						нная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
103.	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	2 неделя февраля		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
104.	Задачи на разностное сравнение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	2 неделя февраля		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
105.	Сложение и вычитание в пределах 10. Решение задач	1	0	0	2 неделя февраля		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
106.	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	0	0	4 неделя февраля		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
107.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	0	4 неделя февраля		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
108.	Обобщение. Сложение и	1	0	0	4 неделя февраля		Российская

	вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились						электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
109.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	4 неделя февраля		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
110.	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	4 неделя февраля		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
111.	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	1 неделя марта		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
112.	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	0	0	1 неделя марта		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
113.	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	1 неделя марта		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

						t/12/1/
114.	Однозначные и двузначные числа		0	0	1 неделя марта	Российская электронная школа https://res.h.edu.ru/subject/12/1/
115.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр		0	0	1 неделя марта	Российская электронная школа https://res.h.edu.ru/subject/12/1/
116.	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры). Построение квадрата		0	0	2 неделя марта	Российская электронная школа https://res.h.edu.ru/subject/12/1/
117.	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$		0	0	2 неделя марта	Российская электронная школа https://res.h.edu.ru/subject/12/1/
118.	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$		0	0	2 неделя марта	Российская электронная школа https://res.h.edu.ru/subject/12/1/
119.	Десяток. Счёт десятками		0	0	2 неделя марта	Российская электронная школа

							школа https://res.h.edu.ru/subject/12/1/
120.	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток		0	0	2 неделя марта		Российская электронная школа https://res.h.edu.ru/subject/12/1/
121.	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились		0	0	3 неделя марта		Российская электронная школа https://res.h.edu.ru/subject/12/1/
122.	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия		0	0	3 неделя марта		Российская электронная школа https://res.h.edu.ru/subject/12/1/
123.	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились		0	0	3 неделя марта		Российская электронная школа https://res.h.edu.ru/subject/12/1/
124.	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились		0	0	1 неделя апреля		Российская электронная школа https://res.h.edu.ru/subject/12/1/

125.	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились		0	0	1 неделя апреля	Российс кая электрон ная школа https://res h.edu.ru/s ubject/12/ 1/
126.	Задачи на разностное сравнение		0	0	1 неделя апреля	Российс кая электрон ная школа https://res h.edu.ru/s ubject/12/ 1/
127.	Задачи на разностное сравнение.		0	0	1 неделя апреля	Российс кая электрон ная школа https://res h.edu.ru/s ubject/12/ 1/
128.	Задачи на разностное сравнение.		0	0	1 неделя апреля	Российс кая электрон ная школа https://res h.edu.ru/s ubject/12/ 1/
129.	Сложение и вычитание с числом 0		0	0	2 неделя апреля	Российс кая электрон ная школа https://res h.edu.ru/s ubject/12/ 1/
130.	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись	1	0	0	2 неделя апреля	Россий ская электро нная школа

	действия. Табличное сложение						https://resh.edu.ru/subject/12/1/
131.	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия Сложение вида $\square + 2, \square + 3$.	1	0	0	2 неделя апреля		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
132.	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 4$.	1	0	0	2 неделя апреля		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
133.	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 5$.	1	0	0	2 неделя апреля		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
134.	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 6$.		0	0	3 неделя апреля		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
135.	Сложение в пределах 20. Сложение вида $\square + 7$.		0	0	3 неделя апреля		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
136.	Сложение в пределах 20. Сложение вида \square		0	0	3 неделя апреля		Российская электронная школа

	+ 8, + 9.						ная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
137.	Переход через десяток при сложении. Таблица сложения		0	0	3 неделя апреля		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
138.	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20		0	0	3 неделя апреля		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
139.	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	0	0	4 неделя апреля		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
140.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0	4 неделя апреля		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
141.	Сложение в пределах 20	1	0	0	4 неделя апреля		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

142.	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0	4 неделя апреля	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
143.	Вычитание как действие, обратное сложению. Табличное вычитание.	1	0	0	4 неделя апреля	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
144.	Вычитание вида 11 - □.	1	0	0	5 неделя апреля	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
145.	Вычитание вида 12 - □.		0	0	5 неделя апреля	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
146.	Вычитание вида 13 - □.		0	0	5 неделя апреля	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
147.	Вычитание вида 14 - □.		0	0	2 неделя мая	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/s

							subject/12/1/
148.	Вычитание вида 15 - □		0	0	2 неделя мая		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
149.	Вычитание в пределах 20.	1	0	0	2 неделя мая		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
150.	Вычитание в пределах 20.		0	0	2 неделя мая		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
151.	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	0	0	3 неделя мая		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
152.	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1	0	0	3 неделя мая		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
153.	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему	1	0	0	3 неделя мая		Российская электронная

	научились в 1 классе						школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
154.	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1	0	0	3 неделя мая		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
155.	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	3 неделя мая		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
156.	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	4 неделя мая		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
157.	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	4 неделя мая		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
158.	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	4 неделя мая		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
159.	Единица длины: сантиметр,	1	0	0	4 неделя мая		Российская

	дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе						электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
160.	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	4 неделя мая		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
161.	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	5 неделя мая		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
162.	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток	1	0	0	5 неделя мая		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
163.	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	5 неделя мая		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
164.	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1	1	0	0	5 неделя мая		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	классе						
165.	Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	5 неделя мая		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
ИТОГО		165	0	0			

2 КЛАСС

	Тема урока	Количество часов			Дата изучения по плану	Дата изучения по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1.	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			1 неделя сентября		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.	Устное сложение и вычитание. Повторение	1			1 неделя сентября		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1			1 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
4.	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			1 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
5.	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			2 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
6.	Входная контрольная работа	1	1		2 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
7.	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа	1			2 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
8.	Работа с величинами:	1			2		Библиотека ЦОК

	измерение длины (единица длины — миллиметр)				неделя сентябрь		https://m.edsoo.ru/c4e0e40
9.	Измерение величин. Решение практических задач	1			2 неделя сентябрь		
10.	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			3 неделя сентябрь		
11.	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			3 неделя сентябрь		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
12.	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			3 неделя сентябрь		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
13.	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			3 неделя сентябрь		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
14.	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости – рубль, копейка)	1			3 неделя сентябрь		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
15.	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости – рубль, копейка). Проверочная работа	1		0,5	4 неделя сентябрь		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
16.	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1			4 неделя сентябрь		
17.	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			4 неделя сентябрь		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
18.	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			4 неделя сентябрь		
19.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			4 неделя сентябрь		

20.	Представление текста задачи разными способами	1			1 неделя октябр я		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
21.	Представление текста задачи разными способами. Решение задач	1			1 неделя октябр я		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
22.	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			1 неделя октябр я		
23.	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			1 неделя октябр я		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
24.	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Проверочная работа	1		0,5	1 неделя октябр я		
25.	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1			2 неделя октябр я		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
26.	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1			2 неделя октябр я		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
27.	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			2 неделя октябр я		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
28.	Разностное сравнение чисел, величин	1			2 неделя октябр я		
29.	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			2 неделя октябр я		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
30.	Составление, чтение числового выражения со скобками, без	1			3 неделя октябр		

	скобок				я		
31.	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			3 неделя октябр я		
32.	Сочетательное свойство сложения	1			3 неделя октябр я		
33.	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			3 неделя октябр я		
34.	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству	1			3 неделя октябр я		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
35.	Контрольная работа №1	1	1		4 неделя октябр я		
36.	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	1			4 неделя октябр я		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
37.	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			4 неделя октябр я		
38.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			4 неделя октябр я		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
39.	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			4 неделя октябр я		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
40.	Устное сложение и	1			1		Библиотека ЦОК

	вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом				неделя ноября		https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
41.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд	1			1 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
42.	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	1			1 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
43.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1			1 неделя ноября		
44.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			2 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
45.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			2 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
46.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			2 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
47.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			2 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
48.	Контрольная работа №2	1	1		2 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
49.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			3 неделя ноября		
50.	Устное сложение и	1			3		

	вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения				неделя ноября		
51.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд	1			3 неделя ноября		
52.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд	1			3 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
53.	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			3 неделя ноября		
54.	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			4 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
55.	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			4 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
56.	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			4 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
57.	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			4 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
58.	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1			4 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
59.	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1			1 неделя декабря		
60.	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1			1 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c6b
61.	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1			1 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
62.	Неизвестный компонент действия вычитания, его	1			1 неделя декабря		

	нахождение				я		
63.	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение. Проверочная работа	1		0,5	1 неделя декабр я		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
64.	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			2 неделя декабр я		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
65.	Запись решения задачи в два действия	1			2 неделя декабр я		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
66.	Промежуточная аттестация за 1 полугодие	1	1		2 неделя декабр я		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
67.	Работа над ошибками.	1			2 неделя декабр я		Библиотек а ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
68.	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			2 неделя декабр я		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
69.	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу	1			3 неделя декабр я		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
70.	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			3 неделя декабр я		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
71.	Сравнение геометрических фигур	1			3 неделя декабр я		

72.	Контрольная работа №3	1	1		3 неделя декабр я		
73.	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	1			3 неделя декабр я		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
74.	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			4 неделя декабр я		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
75.	Алгоритм письменного сложения чисел	1			4 неделя декабр я		
76.	Алгоритм письменного сложения чисел	1			4 неделя декабр я		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
77.	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			4 неделя декабр я		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
78.	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			4 неделя декабр я		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
79.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			2 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
80.	Построение отрезка заданной длины	1			2 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
81.	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1			3 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
82.	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			3 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
83.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			3 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
84.	Письменное сложение и вычитание чисел в	1			3 неделя		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14

	пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд				января		8e0
85.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			3 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
86.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1			3 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
87.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			4 неделя января		
88.	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			4 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
89.	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1			4 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
90.	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			4 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
91.	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			4 неделя января		
92.	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			5 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
93.	Устное сложение равных чисел	1			5 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
94.	Контрольная работа №4	1	1		5 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
95.	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			5 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
96.	Геометрические фигуры: разбиение	1			5 неделя		

	прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов				января		
97.	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			1 неделя февраль		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
98.	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			1 неделя февраль		
99.	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			1 неделя февраль		
100.	Взаимосвязь сложения и умножения	1			1 неделя февраль		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
101.	Взаимосвязь сложения и умножения	1			1 неделя февраль		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
102.	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			2 неделя февраль		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
103.	Нахождение произведения	1			2 неделя февраль		
104.	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			2 неделя февраль		
105.	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			2 неделя февраль		
106.	Применение умножения для решения практических задач	1			2 неделя февраль		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
107.	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение,	1			3 неделя февраль		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400

	деление)					
108.	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			3 неделя феврал я	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
109.	Переместительное свойство умножения	1			3 неделя феврал я	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
110.	Контрольная работа №5	1	1		3 неделя феврал я	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
111.	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			3 неделя феврал я	
112.	Применение деления в практических ситуациях	1			4 неделя феврал я	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
113.	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			4 неделя феврал я	
114.	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			4 неделя феврал я	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
115.	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			4 неделя феврал я	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
116.	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			4 неделя феврал я	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
117.	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
118.	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
119.	Задачи на конкретный смысл арифметических	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16

	действий. Повторение				марта		078
120.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			1 неделя марта		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
121.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			1 неделя марта		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
122.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2. Деление на 2	1			2 неделя марта		
123.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			2 неделя марта		
124.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			2 неделя марта		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
125.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3. Деление на 3	1			2 неделя марта		
126.	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз. Проверочная работа	1		0,5	2 неделя марта		
127.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			3 неделя марта		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
128.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			3 неделя марта		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
129.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4. Деление на 4	1			3 неделя марта		
130.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			3 неделя марта		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
131.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			1 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
132.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5. Деление на 5	1			1 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
133.	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз.	1			1 неделя апреля		
134.	Табличное умножение в пределах 50. Проверочная работа	1		0,5	1 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
135.	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение	1			1 неделя		

	е величины в несколько раз.				апреля		
136.	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз				2 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
137.	Контрольная работа №6	1	1		2 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
138.	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			2 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
139.	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			2 неделя апреля		
140.	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			2 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
141.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			3 неделя апреля		
142.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			3 неделя апреля		
143.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			3 неделя апреля		
144.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			3 неделя апреля		
145.	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз. Проверочная работа	1			3 неделя апреля		

146.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			4 неделя апреля		
147.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			4 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
148.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			4 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
149.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1			4 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
150.	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз.	1			4 неделя апреля		
151.	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			5 неделя апреля		
152.	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			5 неделя апреля		
153.	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз.	1			5 неделя апреля		
154.	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз.	1			2 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
155.	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз.	1			2 неделя мая		
156.	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			2 неделя мая		
157.	Промежуточная аттестация за 2 полугодие	1	1		2 неделя мая		
158.	Работа над ошибками	1			3 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
159.	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			3 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
160.	Алгоритмы (приёмы,	1			3		

	правила) построения геометрических фигур				неделя мая		
161.	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			3 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
162.	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			3 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
163.	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			4 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
164.	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			4 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
165.	Задачи в два действия. Повторение	1			4 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
166.	Задачи в два действия. Повторение	1			5 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
167.	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			5 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
168.	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			5 неделя мая		
169.	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			5 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
170.	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			5 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
		170	9	3			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения по плану	Дата изучения по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1.	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			1 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2.	Сложение и вычитание однородных величин	1			1 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3.	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			1 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			1 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5.	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1			2 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			2 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7.	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			2 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
8.	Входная контрольная работа	1	1		2 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
9.	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			2 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10.	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			3 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11.	Решение задач с геометрическим содержанием	1			3 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068

12.	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			3 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13.	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			3 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14.	Переместительное свойство умножения	1			3 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
15.	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			4 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16.	Проверочная работа	1		1	4 неделя сентября		
17.	Таблица умножения и деления	1			4 неделя сентября		
18.	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			4 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
19.	Сочетательное свойство умножения	1			4 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
20.	Сочетательное свойство умножения	1			1 неделя октября		
21.	Нахождение периметра многоугольника	1			1 неделя октября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
22.	Проверочная работа	1		1	1 неделя октября		
23.	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			1 неделя октября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
24.	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			1 неделя октября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
25.	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			2 неделя октября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
26.	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			2 неделя октября		

27.	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			2 неделя октября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
28.	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			2 неделя октября		
29.	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			2 неделя октября		
30.	Контрольная работа №1 по теме «Числа в пределах 100. Нумерация»	1	1		3 неделя октября		
31.	Работа над ошибками	1			3 неделя октября		
32.	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			3 неделя октября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
33.	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			3 неделя октября		
34.	Умножение и деление с числом 6	1			3 неделя октября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
35.	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			4 неделя октября		
36.	Задачи на разностное сравнение	1			4 неделя октября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
37.	Задачи на кратное сравнение	1			4 неделя октября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
38.	Задачи на кратное сравнение	1			4 неделя октября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
39.	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			4 неделя октября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
40.	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			1 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
41.	Проверочная работа по теме «Решение задач»	1		1	1 неделя ноября		
42.	Столбчатая диаграмма: чтение	1			1 неделя		Библиотека

					ноября		ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
43.	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			1 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
44.	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			2 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
45.	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			2 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
46.	Умножение и деление с числом 7	1			2 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
47.	Умножение и деление с числом 7	1			2 неделя ноября		
48.	Умножение и деление с числом 7	1			2 неделя ноября		
49.	Проверочная работа	1		1	3 неделя ноября		
50.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			3 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
51.	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			3 неделя ноября		
52.	Кратное сравнение чисел	1			3 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
53.	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			3 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
54.	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			4 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
55.	Площадь прямоугольника, квадрата	1			4 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
56.	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			4 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
57.	Проверочная работа по теме «Решение задач на нахождение площади»	1		1	4 неделя ноября		

58.	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			4 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
59.	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			1 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
60.	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			1 неделя декабря		
61.	Площадь и приемы её нахождения	1			1 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
62.	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			1 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
63.	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			1 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
64.	Умножение и деление с числом 8	1			2 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
65.	Умножение и деление с числом 8	1			2 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
66.	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			2 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
67.	Умножение и деление с числом 9	1			2 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
68.	Умножение и деление с числом 9	1			2 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
69.	Контрольная работа №2	1	1		3 неделя декабря		
70.	Работа над ошибками	1			3 неделя декабря		
71.	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			3 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
72.	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			3 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6

73.	Переход от одних единиц площади к другим	1			3 неделя декабря		
74.	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			4 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
75.	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			4 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
76.	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			4 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
77.	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			4 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
78.	Нахождение площади в заданных единицах	1			4 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
79.	Арифметические действия с числом 1	1			2 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
80.	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			2 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
81.	Арифметические действия с числом 0	1			3 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
82.	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			3 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
83.	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			3 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
84.	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			3 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
85.	Проверочная работа по теме «Вычисления с числами 0 и 1»	1		1	3 неделя января		
86.	Задачи на нахождение доли величины	1			3 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
87.	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			4 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

							/c4e12586
88.	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			4 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
89.	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			4 неделя января		
90.	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			4 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
91.	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			4 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
92.	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			5 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
93.	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			5 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
94.	Контрольная работа №3	1	1		5 неделя января		
95.	Устное умножение суммы на число	1			5 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
96.	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			5 неделя января		
97.	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			1 неделя февраля		
98.	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			1 неделя февраля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
99.	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			1 неделя февраля		библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
100.	Выбор верного решения задачи	1			1 неделя февраля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
101.	Разные способы решения задачи	1			1 неделя		

					февраля		
102.	Разные способы решения задачи	1			2 неделя февраля		
103.	Деление суммы на число	1			2 неделя февраля		
104.	Разные приемы записи решения задачи	1			2 неделя февраля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
105.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			2 неделя февраля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
106.	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			2 неделя февраля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
107.	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			3 неделя февраля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
108.	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			3 неделя февраля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
109.	Деление на однозначное число в пределах 100	1			3 неделя февраля		
110.	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			3 неделя февраля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
111.	Контрольная работа №4	1	1		3 неделя февраля		
112.	Задачи на понимание смысла арифметического действия деления с остатком	1			4 неделя февраля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
113.	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			4 неделя февраля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
114.	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			4 неделя февраля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
115.	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			4 неделя февраля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
116.	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			4 неделя февраля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
117.	Работа с таблицей: анализ данных, использование	1			1 неделя марта		Библиотека ЦОК

	информации для ответов на вопросы и решения задач						https://m.edsoo.ru/c4e16078
118.	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			1 неделя марта		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
119.	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			1 неделя марта		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
120.	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			1 неделя марта		
121.	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			1 неделя марта		
122.	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			2 неделя марта		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
123.	Проверочная работа	1		1	2 неделя марта		
124.	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			2 неделя марта		
125.	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			2 неделя марта		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
126.	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			2 неделя марта		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
127.	Классификация объектов по двум признакам	1			3 неделя марта		
128.	Числа в пределах 1000: сравнение	1			3 неделя марта		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
129.	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			3 неделя марта		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
130.	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			3 неделя марта		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
131.	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			1 неделя апреля		
132.	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			1 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
133.	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			1 неделя апреля		

134.	Сложение и вычитание с круглым числом	1			1 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
135.	Сложение и вычитание с круглым числом	1			1 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
136.	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			2 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
137.	Проверочная работа. Сложение и вычитание в пределах 1000	1		1	2 неделя апреля		
138.	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			2 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
139.	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			2 неделя апреля		
140.	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100				2 неделя апреля		
141.	Письменное сложение в пределах 1000	1			3 неделя апреля		
142.	Письменное сложение в пределах 1000				3 неделя апреля		
143.	Письменное вычитание в пределах 1000	1			3 неделя апреля		
144.	Письменное вычитание в пределах 1000				3 неделя апреля		
145.	Алгоритм деления на однозначное число	1			3 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
146.	Алгоритм деления на однозначное число	1			4 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
147.	Алгоритм деления на однозначное число	1			4 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
148.	Контрольная работа №5	1	1		4 неделя апреля		
149.	Умножение круглого числа, на круглое число	1			4 неделя апреля		
150.	Деление круглого числа, на круглое число	1			4 неделя апреля		
151.	Умножение и деление круглого числа, на круглое число	1			5 неделя апреля		
152.	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			5 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

							/c4e0dd2e
153.	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			5 неделя апреля		
154.	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			2 неделя мая		
155.	Итоговая контрольная работа	1	1		2 неделя мая		
156.	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			2 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
157.	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			2 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
158.	Задачи на расчет времени, количества	1			3 неделя мая		
159.	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			3 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
160.	Приемы деления на однозначное число	1			3 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
161.	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			3 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
162.	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			3 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
163.	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			4 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
164.	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			4 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
165.	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			4 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
166.	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			4 неделя мая		
167.	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			4 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
168.	Алгоритмы (правила) порядка д	1			5 неделя		Библиотека

	действий в числовом выражении				мая		ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
169.	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			5 неделя мая		
170.	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			5 неделя мая		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	8			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			2 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			2 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			2 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Письменное сложение многозначных чисел	1			2 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			3 неделя сентября		
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1			3 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			3 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
8	Входная контрольная	1	1		3 неделя		

	работа				сентября		
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			4 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			4 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			4 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
12	Представление текстовой задачи на модели	1			4 неделя сентября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			1 неделя октября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			1 неделя октября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			1 неделя октября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			1 неделя октября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			2 неделя октября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			2 неделя октября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
19	Сравнение и упорядочение чисел	1			2 неделя октября		Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20	Свойства многозначного числа	1				2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
21	Умножение на 10, 100, 1000	1				3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
22	Деление на 10, 100, 1000	1				3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
23	Контрольная работа №1	1	1			3 неделя октября	
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1				4 неделя октября	
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
27	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1				4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1				4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
31	Решение задач на	1				2 неделя	Библиотека

	нахождение площади				ноября		ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			3 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
33	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			3 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			3 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			3 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
36	Доля величины времени, массы, длины	1			4 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1			4 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание. Проверочная работа по теме «Арифметические действия с величинами»	1		0,5	4 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
39	Решение задач на расчет времени	1			4 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			5 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			5 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2

42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			5 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			5 неделя ноября		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
44	Таблица: чтение, дополнение	1			2 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
45	Контрольная работа №2	1	1		2 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			2 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			2 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			3 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
49	Промежуточная аттестация за 1 полугодие.	1	1		3 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
50	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			3 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
51	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			3 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
52	Вычисление доли величины	1			4 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6

53	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			4 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
54	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			4 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
55	Поиск и использование данных для решения практических задач. Проверочная работа по теме «Решение задач»	1		0,5	4 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
56	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			5 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
57	Контрольная работа № 3	1			5 неделя декабря		
58	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			5 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144
59	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			5 неделя декабря		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144
60	Решение расчетных задач (расходы, изменения). Примеры и контрпримеры	1	1		2 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
61	Число, большее или меньше данного числа в заданное число раз	1			3 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
62	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			3 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
63	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			3 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
64	Составление числового выражения (суммы, разности) с	1			3 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.ed

	комментированием, нахождение его значения						soo.ru/c4e20212
65	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			4 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			4 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			4 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			4 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			5 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			5 неделя января		
71	Разные приемы записи решения задачи	1			5 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			5 неделя января		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			2 неделя февраля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
74	Применение представлений о площади для решения задач	1			2 неделя февраля		
75	Разностное и кратное сравнение величин. Проверочная работа по теме «Решение задач»	1		0,5	2 неделя февраля		
76	Использование данных таблицы, диаграммы,	1			2 неделя февраля		Библиотека ЦОК

	схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений						https://m.edsoo.ru/c4e25e42
77	Разные формы представления одной и той же информации	1				3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
81	Сравнение геометрических фигур	1				4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1				4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
85	Работа с утверждениями (одно/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности (верные (истинные) и неверные (ложные))	1				5 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25f8e
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				5 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25f8e

87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			5 неделя февраля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
88	Контрольная работа №4	1	1		5 неделя февраля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			2 неделя марта		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
90	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1			2 неделя марта		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			2 неделя марта		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			2 неделя марта		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
93	Периметр многоугольника	1			3 неделя марта		
94	Решение задачи разными способами	1			3 неделя марта		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			3 неделя марта		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
96	Деление с остатком	1			3 неделя марта		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			4 неделя марта		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и	1			4 неделя марта		Библиотека ЦОК

	с помощью числового выражения						https://m.edsoo.ru/c4e2003c
99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			4 неделя марта		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
100	Решение задач на движение	1			4 неделя марта		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			6 неделя марта		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
102	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия". Проверочная работа по теме «Решение задач»	1		0,5	1 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			1 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			1 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
105	Задачи с недостаточными данными	1			1 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
106	Задачи с избыточными данными	1			2 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			2 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления	1			2 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8

	умения конструировать с использованием геометрических фигур						
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			2 неделя апреля		
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			3 неделя апреля		
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			3 неделя апреля		
112	Контрольная работа №5	1	1		3 неделя апреля		
113	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			3 неделя апреля		
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			4 неделя апреля		
115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1			4 неделя апреля		
116	Решение задач на нахождение длины	1			4 неделя апреля		
117	Применение алгоритмов для вычислений	1			4 неделя апреля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			5 неделя апреля		
119	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			5 неделя апреля		
120	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			5 неделя апреля		
121	Решение задач на работу	1			2 неделя мая		
122	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов"	1		1	2 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582

	". Повторение						
123	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			2 неделя мая		
124	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			2 неделя мая		
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			3 неделя мая		
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			3 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
127	Промежуточная аттестация за 2 полугодие (ВПР)	1	1		3 неделя мая		
128	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			3 неделя мая		
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			4 неделя мая		
130	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			4 неделя мая		
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1			4 неделя мая		
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"	1			4 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444
133	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			5 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			5 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444
135	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1		1	5 неделя мая		
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			5 неделя мая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		136	8	4			

ΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ					
--------------	--	--	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/12/>
2. Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2

3. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika>

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя).

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.

