



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. И. М. Еганова»
муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области

391803, Рязанская область, г. Скопин, ул. К. Маркса, д.90 т. 2-01-49

E-mail: post@school2skopin.ru

УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «СОШ №2 им. И.М. Еганова» Е.А. Иванова Приказ от 29.08.2023 г. № 197	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР И.А. Машкова	РАССМОТРЕНО на МО учителей гуманитарного цикла руководитель ШМО Е.О. Дыкова Протокол №1 от 29.08.2023 г
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку
для обучающихся 11 класса
на 2023-24 учебный год

«Сложности русского языка»

Уровень:
среднее общее образование

Составители: Уткина Г.Ю., Дыкова Е.О.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Пояснительная записка

Программа предназначена для подготовки учащихся 11 класса к сдаче экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ и рассчитана на 34 часа.

Программа содержит систематизацию и обобщение знаний учащихся за курс основной школы, дает возможность углубления знаний учащихся, полученных в 5-10 классах.

Программа предусматривает теоретическое повторение материала и практическую отработку полученных знаний.

Элективный курс связан с программой по русскому языку 5-11 классов. Он позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ.

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного Стандарта основного общего и среднего (полного) образования по русскому языку базового и профильного уровней., примерной программы основного общего образования по русскому языку. В соответствии с авторскими программами М. Баранова, Т. А. Ладыженской и др. УМК Н.Б. Гольцовой. М.«Дрофа», 2015.

Цель:

- систематизировать и обобщить знания по курсу основной школы;
- повысить качество знаний обучающихся;
- обеспечить целенаправленную качественную подготовку учащихся к ЕГЭ.

Задачи:

- ликвидировать у учащихся имеющиеся пробелы,
- формировать умения и навыки устной и письменной речи учащихся,
- способствовать развитию творческих способностей учащихся.

Формы работы:

- индивидуальные и фронтальные.

Методы и приемы:

- беседа,
- объяснение учителя,
- анализ текстов,
- создание проблемной ситуации,
- анализ образцов сочинений,
- работа с вариантами кимов ЕГЭ,
- обсуждение,
- самостоятельная работа.

Средства обучения:

- Интернет, схемы, таблицы, презентации.

Умения и навыки:

Учащиеся должны уметь:

- Выполнять тестовые задания.
- Писать сочинения- рассуждения и понимать их структуру.
- Анализировать тексты, выделяя проблемы.
- Знать основные признаки предложения. Уметь производить синтаксический анализ предложений
- Формирование навыков определения грамматической основы
- Знать признаки предложения, постановки тире в простом предложении
- Уметь комментировать постановку знаков препинания и работать с текстом
- Уметь работать с экзаменационными тестами
- Научиться писать сочинение по прочитанному тексту
- Уметь правильно ставить знаки препинания в предложениях, осложненных однородными членами, закрепить навыки пунктуационного анализа предложений
- Уметь находить в тексте приложения. Уметь находить в тексте обстоятельства
- Уметь находить в тексте обособленные дополнения
- Уметь выделять на письме уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции. Научиться отличать вводные слова от членов предложения
- Уметь ставить знаки препинания в союзном сложном предложении
- Уметь ставить знаки препинания в союзном сложном предложении
- Уметь находить в тексте сложноподчиненные предложения, определять виды придаточных

- Уметь ставить знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными
- Уметь ставить знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- Уметь ставить знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
- Уметь ставить знаки препинания в многочленных сложных предложениях, построенных как период
- Уметь писать сочинение-рассуждение по прочитанному тексту
- Знать пунктуационное оформление диалога. Знать пунктуационное оформление цитат
- Уметь правильно ставить знаки препинания при их стечении
- Уметь интонационно правильно читать текст, учитывая авторскую пунктуацию
- Уметь работать с тестами ЕГЭ
- Углубить и развить знания по культуре речи
- Уметь классифицировать речевые и грамматические ошибки и устранять их в тексте
- Уметь работать с экзаменационными тестами

Содержание программы

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценивания.

Лексика. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы, Антонимы. Паронимы. Фразеологизмы. Выразительные средства языка.

Морфология. Морфологические нормы.

Синтаксис. Простое осложненное предложение. Сложное предложение. Синтаксические нормы.

Орфография. Правописание гласных в корне. Правописание приставок. Правописание Ъ и Ь (разделительных). Ы-И после приставок. Правописание суффиксов в разных частях речи. Правописание окончаний в разных частях речи. Н-НН в разных частях речи. Правописание НЕ с разными частями речи. Слитное, раздельное, дефисное написание слов.

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.

Речеведение. Средства связи предложений в тексте. Создание текстов-рассуждений. Выразительные средства языка.

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание	Кол. часов	Коррекция
1	Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором, спецификациями. Обучение заполнению бланков.	1	
2	Подготовка к итоговому сочинению-рассуждению. Особенности формулировки направлений, разделов и подразделов итогового сочинения.	1	
3	Критерии оценивания итогового сочинения. Подготовка к итоговому сочинению-рассуждению. Тематическое направление №1	1	
4	Критерии оценивания итогового сочинения. Подготовка к итоговому сочинению-рассуждению. Тематическое направление №2	1	
5	Подготовка к итоговому сочинению-рассуждению. Тематическое направление №3.	1	
6	Практикум «Написание итогового сочинения по одному из разделов».	1	
7	Анализ итогового сочинения -рассуждения. Работа над ошибками.	1	
8	Работа с аргументами для итогового сочинения –рассуждения на литературном материале.	1	
9-10	Апробация итогового сочинения- рассуждения.	2	
11	Орфоэпические нормы. Теория и практика. Работа с заданием ЕГЭ №4.	1	
12	Морфологические нормы. Выполнение задания 7	1	
13	Лексические нормы. Плеоназм, тавтология, неправильное употребление слова.	1	

14	Грамматические нормы. Работа с грамматическими ошибками в задании 8	1	
15	Орфография. Правописание гласных в корнях слов. Задание 9	1	
16	Орфография. Правописание приставок, гласных после приставок, разделительных знаков. Задание 10.	1	
17	Орфография. Правописание Н - НН в разных частях речи. Выполнение задания 15.	1	
18,19	Орфография. Правописание суффиксов и окончаний в разных частях речи. Разбор и выполнение заданий 11-12.	2	
20	Орфография. Правописание НЕ с разными частями речи. Повторение правил. Отработка навыков правописания. Выполнение задания 13.	1	
21	Орфография. Слитное, раздельное, дефисное написание. Отработка навыков выполнения задания 14	1	
22	Текст как речевое произведение. Типы речи. Разбор заданий ЕГЭ, связанных с анализом текста. Выполнение заданий 22-23.	1	
23	Структура написания сочинения-рассуждения. Речевые клише в помощь написанию. Способы выявления проблем и их формулировки.	1	
24	РР Образец написания сочинения – рассуждения с использованием клише. Виды комментария к проблеме. Способы аргументации и связь аргументов между собой.	1	
25	Определение основной мысли текста (главной информации). Выполнение заданий 1,2. Выявление авторской позиции и формулировка собственной позиции в сочинении-рассуждении.	2	
26	Пунктуация. Простое осложненное предложение. Выполнение заданий 16,17, 18.	1	
27	Написание сочинения – рассуждения. Тренинг.	1	
28	Пунктуация. Сложное предложение. Выполнение заданий.19, 20.	1	
29	Пунктуация. Выполнение задания 21. Технология выполнения.	1	
30	Анализ изобразительно-выразительных средств. Выполнение задания 26.	1	
31	Выполнение задания 25. Тренинг в формате ЕГЭ	1	
32,33	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ	2	
34	Анализ выполненной работы. Работа над ошибками.	1	
	Всего	34	

Литература

1. Васильевых И. П. , Гостева Ю. Н. «ЕГЭ 2020. Русский язык. Типовые варианты экзаменационных заданий.М. «Экзамен», 2020.
2. Цыбулько И. П. «ЕГЭ 2020. Русский язык. Типовые варианты экзаменационных заданий.М. «Экзамен», 2020.
3. Розенталь Д.Э. «Пособие по русскому языку для поступающих в вузы», М., «Оникс», 2006.