

Принято на Педагогическом совете
Протокол №1 30.08.2024 г



Утверждаю

И.О. Директор школы
Мишакова В.А.
Приказ от 02.09.2024г. №248

ПОЛОЖЕНИЕ

об алгоритме действий социально – психологической службы и педагогического состава в случае выявления травли (буллинга) в МБОУ «СОШ №2 имени И.М. Еганова».

I. Общие положения

Нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность образовательного учреждения по предупреждению жестокого обращения с детьми, оказанию помощи пострадавшим от жестокого обращения и насилия: Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989, вступила в силу от 02.09.1990; Конституция РФ от 25.12.1993; Семейный кодекс Российской Федерации от 08.12.1995; Федеральный закон от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.04. 2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Устав школы.

II. Цели и задачи работы по профилактике жестокого обращения с детьми

Цели:

- повышение уровня защищенности обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, относящихся к группе риска, состоящих на внутришкольном учете;
- обеспечение комплексного подхода в решении проблем семьи и детства, реализации права ребенка на защиту от жестокого обращения и насилия;
- формирование нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия в отношении обучающихся.

Задачи:

- выявление фактов жестокого обращения: в семье родителей (законных представителей), иных членов семьи по отношению к детям; в ученической среде, между детьми; педагогов к детям;

- выявление педагогами фактов буллинга;

- организация работы с несовершеннолетними, ставшими жертвой насилия и совершившими насилие, направленная на реабилитацию и адаптацию;

- проведение плановых мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми.

К «группе риска» по выявлению фактов жестокого обращения относятся обучающиеся:

- испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями;
- обладающие физической и вербальной агрессией;
- делинквентные учащиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);
- совершающие побеги и уходы из дома;
- дети, подвергшиеся буллингу (жертвы) и буллеры (подростки не знакомые с нормами морали, не довольные внешностью, дети из неблагополучных семей, бывшие жертвы, подростки, дети, пережившие развод родителей или испытывающие дефицит внимания);
- из неблагополучных семей (неполные семьи – наличие отчимов и мачех, семьи с материальными трудностями, антисоциальные семьи – употребление алкоголя и наркотиков, супружеские конфликты, семьи, где родители сами подвергались насилию);
- со стойкими нарушениями поведения.

III. Организация деятельности по профилактике жестокого обращения с детьми

- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе ежегодно, в начале учебного года составляет План работы ОО по профилактике жестокого обращения с детьми, который включает следующие направления:

- организационная работа;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями и педагогами.

- ✓ Администрация образовательной организации для составления плана действий по выявленному факту буллинга (травли) создаёт рабочую группу, в состав которой включаются педагоги образовательной организации, в том числе классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и другие.

- ✓ Социальный педагог, педагог – психолог проводят профилактическую работу с воспитанниками и родителями, согласно Плану работы ОО по профилактике жестокого обращения с детьми.
- ✓ При выявлении фактов или получении информации о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий либо вовлечении несовершеннолетних в совершение преступлений или иных антиобщественных действий работник ОО:
 - выясняет обстоятельства и причины совершения жестокого обращения и (или) иных противоправных действий в отношении несовершеннолетнего;
 - незамедлительно сообщает о случившемся социально – психологической службе, которая рассматривает сообщение о факте буллинга (травли), обеспечивает индивидуальный разбор каждого случая и документирует данные о времени и месте происшествия, сведений о потерпевших несовершеннолетних, их родителях или иных законных представителях, а также о лицах, совершивших противоправное деяние, и сообщивших о случившемся.

IV. Алгоритм действий при выявлении буллинга (травли) в образовательной организации:

1. Педагог образовательной организации при установлении факта буллинга (травли) должен сообщить о нём администрации и социально – психологической службе.
2. Администрация образовательной организации информирует родителей (законных представителей) жертвы (пострадавшего) и агрессора о выявленном факте буллинга (травли).
3. Педагог образовательной организации при наличии признаков угрозы жизни и здоровью пострадавшего оказывает первую медицинскую помощь, оповещает медицинского работника и сопровождает жертву (пострадавшего) в медицинский кабинет, а при необходимости вызывает скорую медицинскую или неотложную психиатрическую помощь.
4. Администрация образовательной организации в случаях совершения несовершеннолетними правонарушения, повлекшего тяжёлые последствия для пострадавшего, передаёт информацию в правоохранительные органы.

Обязанности членов рабочей группы:

- **Классный руководитель.**
- Наблюдает за состоянием участников буллинга (травли), беседует с ними, их родителями (законными представителями).
- Принимает воспитательные меры, информирует о результатах принятых мер и оказанной помощи.
- **Педагог-психолог.**

- Оценивает психологическое состояние жертвы (пострадавшего), агрессора, свидетелей
- Консультирует классного руководителя, работников образовательной организации по тактике поведения в отношении участников буллинга (травли).
- Консультирует родителей (законных представителей), при наличии показаний рекомендует обратиться за дополнительной помощью в другие учреждения.
- Отслеживает психологическое состояние участников буллинга (травли), а также других обучающихся класса.
- Организует и проводит тренинговые занятия с участниками буллинга (травли).
- **Социальный педагог.**
- Консультирует родителей (законных представителей), при наличии показаний рекомендует обратиться за медицинской, социальной и юридической помощью в другие учреждения.
- Координирует взаимодействие межведомственных служб, взаимодействует с родителями (законными представителями) и информирует об оказанной помощи классного руководителя и ответственного из числа администрации.
- Ситуация буллинга (травли) может считаться завершённой после того, как всем его участникам оказана помощь, приняты воспитательные (а при необходимости — дисциплинарные) меры, обстановка в классе (группе) нормализовалась, повторных проявлений буллинга (травли) не наблюдается в течение 4 недель.