



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени И.М. Еганова»  
муниципального образования – городской о  
круг город Скопин Рязанской области

391803, Рязанская область, г. Скопин, ул. К. Маркса, д.90, тел.: 8(49156)2-01-49;  
[sosh2.skopin@ryazangov.ru](mailto:sosh2.skopin@ryazangov.ru) ОКПО 24373906, ОГРН 1026200780275, ИНН/КПП 6233002812/623301001



Утверждаю

И.О. Директор школы

Мишакова В.А.

Приказ от 02.09.2024г. №248

**План работы с неблагополучными семьями, состоящими на учете  
на 2024-2025 учебный год.**

**Задачи:**

- оказание помощи неблагополучной семье;
- оказание консультативной помощи специалистами школы родителю;
- вовлечение родителя во внеурочную деятельность;

Продолжительность реализации плана – 1 год.

В работе с семьей используются наиболее распространенные приемы консультирования: внушение, убеждение, художественные аналогии, мини-тренинги.

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Составление карты неблагополучной семьи. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем.	сентябрь.	Классный руководитель, социальный педагог.
2.	Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи.	сентябрь.	Классный руководитель, социальный педагог.
3.	Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций.	сентябрь.	Классный руководитель, социальный педагог.
4.	Знакомство родителя с Уставом ОУ, Правилами поведения учащихся, единым требованиям в школе	октябрь	Классный руководитель
5.	Посещение семьи учащейся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье. Изучение личностных особенностей членов семьи.	октябрь	Классный руководитель, социальный педагог.
7.	Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями.	постоянно	социальный педагог.
8.	Индивидуальное консультирование родителей и ребёнка из неблагополучной семьи.	ежемесячно	социальный педагог, уполномоченный.
9.	Родительский всеобуч. Беседы на педагогические темы: - вредные привычки ребёнка и родителей; - совместное проведение свободного времени; - личный пример родителей; - профилактика правонарушений;	1 раз в месяц 1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Классный руководитель, инспектор ПДН, социальный педагог, уполномоченный.
10.	Интерактивные формы работы с неблагополучными семьями:	1 раз в месяц	социальный педагог.

	- анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия;		
11.	Тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье;	1 раз в четверть	социальный педагог, уполномоченный.
12.	Привлечение родителей для организации мероприятий	постоянно	Классный руководитель
13.	Своевременное информирование родителей, администрации школы, органов опеки, правоохранительных органов о возникающих проблемах.	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
14.	Предоставлять администрации сведения об анализе причин непосещения школы учащейся и о принятых мерах.	Ежедневно	Классный руководитель.
15.	Информирование родителя об его правах и обязанностях.	В течение года	Классный руководитель
16.	Делать выводы о результатах работы с неблагополучной семьей, работать над реализацией рекомендаций.	постоянно	Классный руководитель

План  
индивидуальной профилактической работы  
с ребенком \_\_\_\_\_

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Установить строгий контроль над посещаемостью занятий учащимся.	Ежедневно	Классный руководитель
2.	Выяснять причину отсутствия учащихся в школе, своевременно устранять причины пропусков.	Ежедневно	Классный руководитель
3.	Предоставлять администрации сведения об анализе причин непосещения школы и о принятых мерах	Ежедневно	Классный руководитель
4.	Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыков. Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультировании.	В течение года.	Классный руководитель
5.	Контроль за выполнением домашнего	В течение года.	Классный руководитель

	задания.		
6.	Разработка плана психолого-педагогической помощи ребенку, находящемуся в социально-опасном положении.	В течение года.	социальный педагог.
7.	Оказание всех видов психологической помощи (психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция)	В течение года	социальный педагог.
8.	Проведение тренингов, направленных на развитие навыков позитивного общения, способностей к самостоятельному решению жизненных трудностей; укрепление взаимопривязанности детей и родителей.	В течение года.	социальный педагог.
9.	Консультации с ребенком, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации, по предупреждению случаев детского суицида	В течение года.	социальный педагог.
10.	Организация циклов бесед (формирование здорового образа жизни, привитие санитарно-гигиенических навыков, половозрастные особенности развития, профилактика наркомании, курения, алкоголизма)	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог.
11.	Индивидуальные консультации с учащейся (анализ собственного поведения, законопослушное поведение)	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог.
12.	Информирование ребенка об его правах и обязанностях	2 четверть	Уполномоченный, социальный педагог.
13.	Защита прав и интересов детей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Классный руководитель, уполномоченный, социальный педагог.
14.	Изучение интересов и склонностей учащегося через тестирование, анкетирование и наблюдение	Согласно плану	Классный руководитель, социальный педагог.
15.	Предоставление адресной помощи	1 раз в год	уполномоченный, социальный педагог.

	ребенку из социально-тревожных, малообеспеченных семей		
16.	Привлечение ребенка к занятиям в спортивных секциях и кружках по интересам		Классный руководитель
17.	Организация отдыха в дни осенних, зимних и весенних каникул)	В течение года	уполномоченный, социальный педагог.