

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени И.М.Еганова»
муниципального образования – городской округ г. Скопин Рязанской области**

391803, Рязанская область, г. Скопин, ул. К. Маркса, д. 90

т. 2-01-49 E-mail: post@school2skopin.ru

ОКПО 24373906, ОГРН 1026200780275 ИНН/КПП 6233002812/623301001

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ «СОШ №2
имени И. М. Еганова» г. Скопина
(протокол от 15.03.2025 № 15)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа «СОШ №2
имени И. М. Еганова» г. Скопина

Приказ № 76 от 23.03.2025 г.

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени И. М. Еганова»
муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени И. М. Еганова» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области (МБОУ «СОШ № 2 имени И. М. Еганова» г. Скопина)
Руководитель	Мишакова Валентина Александровна
Адрес организации	391803 Рязанская область г. Скопин ул. К. Маркса д. 90
Телефон, факс	8(49156) 2-01-49
Адрес электронной почты	post@school2skopin.ru
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город Скопин Рязанской области. Администрация муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области.
Дата создания	2012 год

Лицензия	от 25.01.2022 г. № 29-4492
Свидетельство о государственной аккредитации	№29=1071 от 09.02.2022 серия 62А1 № 000810

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых., программу профессионального обучения.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают

стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2024 году школа продолжила реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Родители принимают активное участие в школьных и городских мероприятиях, акциях, выступают с инициативой.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Большое внимание уделяется безопасности школьников и проводится работа по противодействию идеологии терроризма, неонацизма, антироссийской пропаганды и экстремизма. В школе составлен план, его пункты внесены в планы работы классных руководителей, оформлен уголок. Социально – психологическая служба проводит диагностику учащихся, приглашаются сотрудники правоохранительных органов, демонстрируются ролики, организуются показы фильмов. Большая работа ведётся по патриотическому воспитанию (план работы имеется).

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- 6 – 11 классы: внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты».
- Учащиеся принимают участие во Всероссийском проекте профессионального самоопределения учащихся «Проектория», «Билет в будущее», Шоу профессий.
- Организуются встречи с представителями различных профессий, с выпускниками школы;
- Учащиеся выпускных классов принимают участие в традиционных Днях самоуправления.
- **«Волонтерская деятельность»** – это один из способов самореализации для любого человека. В школе работает 6 волонтерских отрядов, объединяющих увлечённых своей деятельностью людей. Волонтёры школы активные участники городских, региональных и Всероссийских акций. Следят за порядком у Вечного огня, у памятника ликвидаторам ЧЭА, ухаживают за клумбами у школы.

Огромную помощь оказали при сборе гуманитарной помощи в зону СВО. Ребята шили повязки, плели сети, собирали посылки (было отправлено более 200 посылок), писали письма, делали открытки.

Большую работу проводят медиа волонтеры.

Забавников, Волкова Анна в течение года выкладывали школьные новости в городские сообщества «Добро центр» и «Молодёжь Скопина».

Черепенников Арсений и Сергеева Мария – члены городского медиа совета Движения первых.

Волонтеры школы активные участники Всероссийских, региональных и муниципальных акций:

- Корзина добра;
- Бессмертный полк;
- Моей семье война коснулась;
- Письмо солдату, посылка солдату, шоколадка для солдата;
- Плетём с добром;
- Большая помощь маленькому другу;
- Красный тюльпан;
- Блокадный хлеб, Ленточка блокадного Ленинграда и др.

Волонтеры школы оказывают помощь в сборе гуманитарной помощи на СВО, плетут маскировочные сети.

Тесно сотрудничаем с советом ветеранов войны и труда, центром социального обслуживания населения (проект «Счастливы вместе»).

Волонтеры активно участвуют в месячнике по благоустройству города, следят за территорией памятников, школьной территории.

Движение «Юнармия» объединяет более 300 талантливых и целеустремленных ребят.

В зональном смотре строя и песни Юнармейский отряд имени Маршала Советского Союза Сергея Семёновича Бирюзова - 1 место.

Все члены отряда – достойные граждане страны. Ребята хорошо учатся, активно участвуют в творческих и спортивных мероприятиях, отстаивают честь школы на олимпиадах и фестивалях, несут Вахту Памяти на посту №1 у мемориала вечный Огонь.

10 юнармейцев – обладатели нагрудного знака «Юнармейская доблесть 3 степени».

НВП – лига – 1 место общекомандное. Вероника Дергачёва – 1 место в личном зачёте.

Пулевая стрельба – 3 место общекомандное.

Отличный стрелок – 3 место (старшая группа); 2 место (младшая группа).

Туристический слёт – 1 место (младшая группа).

Президент России Владимир Путин поручил обратить внимание на необходимость развития дополнительного образования.

В школе работает система дополнительного образования (в школе 14 направлений деятельности) позволяет школьникам осваивать творческие виды деятельности -, ИЗО студия, баскетбол, Театральная студия РайЦентр, Робототехника, Точка Роста.

- Навигатор. 62 - 95 % охват

В школе работает **театральная студия «РАЙ – центр»**. Актёры театра неоднократные победители конкурсов и фестивалей.

Матвей Пузаткин – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов прозаических произведений «Живая классика».

Межрегиональный Православный слет - неоднократные победители.

(руководитель В.Ф. Дель).

Команда Юных Инспекторов Дорожного Движения «Перекрёсток» – победитель регионального конкурса «Безопасное колесо» (руководитель Л.Н. Морозова).

Команда «Перекрёсток» проводит пропагандистскую работу по безопасному движению, участвует в акциях «Пешеход не забудь про переход», «Засветись», «Весенняя дорога добра», члены команды проводят «минутки безопасности».

В школе действует Спортивный клуб «Чемпион».

Президентские состязания – 1 место

Образовательный туризм – это современная педагогическая технология, направленная на расширение кругозора учащихся, повышает качество знаний, навыков, умений, развивает способности учащихся.

В нашей школе разработано несколько маршрутов: «Город мой небольшой», который пролегает по центру города, «Улицы скопинские – улицы геройские» - по улицам, которые названы в честь Героев Советского Союза, «Скопин купеческий» - старинные

дома, где раньше были купеческие усадьбы, торговые лавки, «Дорога к храму» - виртуальный образовательный маршрут по храмам города и его окрестностям.

Летом 2024 года команда школы вошла в число победителей региональной группы и стала участницей Международной образовательно – туристической программы «Классная страна». Команда прошла обучение, приняла участие в выездном десанте, составлен УМК «Рязанская земля: история, события, люди» по треку История и патриотизм.

Программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

В нашей школе в 2024 учебном году к проекту присоединилось 7 классов (классные руководители В.В.Павлова, Г.В.Крашкина, Баришполь Н.Ю., Николаева И.С., Аксёнова И.Н., Митрохина Т.С., Морозова Л.Н.). Одна из важнейших задач современного российского образования - формирование базовых гражданских ценностей, которые опираются на исторические и социокультурные достижения народа, связывающие между собой разные поколения.

Современное общеобразовательное учреждение - это важнейший общественный институт воспитания подрастающего поколения.

Исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли - гражданина и патриота.

Школьный музей является незаменимым помощником в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования патриотического сознания.

В нашей школе работает музей (руководитель А.Б.Мальчиков). Он имеет свой статус: школьный музей, краеведческое направление. В музее есть постоянные экспозиции и меняющиеся. Алексей Борисович объединил группу заинтересованных ребят, которые проводят экскурсии, занимаются поисковой работой, обновляют экспозиции.

Активисты школьного музея принимают участие во Всероссийском проекте «Парта героя». Оформлено 3 парты героя.

Была оформлена выставка к юбилею школы. Экскурсии в школьном музее проходят на постоянной основе.

В апреле 2024 года руководитель школьного музея была награждена дипломом победителя в конкурсе «Без срока давности».

Учащиеся школы принимают участие в конкурсах, фестивалях, акциях разного уровня.

ФИО	КЛАСС. награда	КОНКУРС/ОЛИМПИАДА
Алиса Егорова	победитель	Рождественская выставка
Серёгина Вероника	5 В - призёр	
Вера Климушина	6 В - призёр	
Татьяна Попова	6 А - призёр	
Алиса Осокина	победитель	
Коршунова Доминика	11 Б – призёр	Большие вызовы
Халматова Сабина	11 АБ – призёр	
Московкина Полина	призёр	Юные аграрии (региональный)
Козлов Сергей	призёр	
Жарикова Елизавета	призёр	Водный конкурс (региональный)
Осокин Данила	Победитель	Подрост (региональный)
Устюшина Снежана	призёр	Юные исследователи окружающей среды (региональный)
Можейко Виктория	призёр	
Ванина Елена	призёр	
Потутков Илья	5 А победители	Безопасное колесо
Самохина Ангелина	5 А	
Бирюкова Софья	5 А	
Оськин Арсений	5 Б	
Макаркина Ангелина	Победитель	Региональная викторина «Всяк сущий в ней язык...» (региональный)
Федина Марина	Победитель	
Парамонов Никита	призёр	
Солопов Михаил	призёр	
Тихонова Елизавета	призёр	
Юдаева Полина	призёр	
Пузаткин Матвей	Победитель	Живая Классика (региональный)
Волкова Анна	Победитель	Пробуждая сердца (региональный)

Пузаткин Матвей	Призёры	Православный слёт
Тишкина Анастасия		
Волкова Анна		
Тузова Полина		
Митрохина Ольга		
Константинова Дарья		
Обижаева Ульяна		
Волкова Анна	Призёр	Есениана 2024 (Региональный)
Калинкина Маргарита	Призёр	
Мохова Александра	Победитель	Историко – культурное наследие семьи и рода (региональный)
Волкова анна	Победитель	
Волкова Анна	Призёр	
Дубинин Иван	Призёр	Слово доброе посеять...
Корчагина Кира	Призёр	
Тимонина Мария	Призёр	
Бекчанова Кумуш	Призёр	
Скулова Дарья	Призёр	
Бирюкова Софья	Призёр	
Тишкина Анастасия	Призёр	
Константинова Дарья	Призёр	
Бондарева Юлия	Призёр	
Фетисова Мария	Призёр	
Митрохина Ольга	Призёр	
Ермолаева Дарина	Призёр	
Воронина Елена	Победитель	
Пузаткин Матвей	Спец. диплом	Рязанская земля. История. Памятники. Люди.(регион)
Волкова Анна	Спец. диплом	
Семья Стародубцевых	Победитель	И отзовётся в сердце каждого Победа (региональный)
Семья Стародубцевых	Победитель	Мамино вдохновение: творим вместе (региональный)
Семья Стародубцевых	Призёр	Моя Рязанская семейная губерния (региональный)
Семья Константиновых	Призёр	

Константинова Полина	Призёр	Язык наш – древо жизни на земле (региональный)
Пузаткин Матвей	Победитель	Большой фестиваль (всероссийский)
Тимонина Мария	Призёр	
Тимонина Мария	Призёр	Без срока давности (Всероссийский)
Тимонина Мария	Победитель	Класс!!! (региональный)

Дополнительное образование

В школе функционирует система дополнительного образования (Естественно - научное; техническое; художественное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое направления). Школьники могут осваивать творческие и спортивные виды деятельности: ИЗО студия, баскетбол, Театральная студия РайЦентр, Робототехника, Точка Роста.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Все программы дополнительного образования размещены на платформе «Навигатор», где зарегистрировано 95 % обучающихся школы. Всего 13 программ дополнительного образования.

Самые популярные направления:

- техническое («Робототехника»);
- художественное (театр «РАЙ – центр»);
- физкультурно – спортивное («Юнармия», «Баскетбол»);
- БАС (беспилотные летательные системы).

Робототехника (руководитель Кладов А.С.) – популярное техническое направление. Ребята занимаются программированием, конструируют современные модели .

Юнармия (руководитель Долгунова Е.А.) – численность юнармейцев составляет более 300 человек.

БАС (руководители Козлов А.Е. и Волкова В.И.).

На всех программах, размещённых на платформе «Навигатор» зарегистрированы дети с ОВЗ.

В школе работает «Точка роста» естественно-научной направленности.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение гуманитарного цикла;
- объединение естественно-научных и математических цикла;
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, Совет отцов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	775	718	684	611
	— начальная школа	307	277	257	234
	— основная школа	380	367	360	324
	— средняя школа	95	74	67	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	8	5	
	— начальная школа	3	3	1	—
	— основная школа	2	5	4	
	— средняя школа	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевае т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
2	47	46	98%	26	55%	8	17%	0	0 %	1	2 %	0	0%
3	83	83	100 %	52	63%	10	12%	0	0 %	0	0 %	0	0%
4	62	62	100 %	39	63%	6	10%	0	0 %	0	0 %	0	0%
Итого	192	191	99%	117	61%	24	13%	0	0 %	1		0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2023 был 63%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2023 — 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	80	74	92 %	39	49 %	6	8%	0	0 %	6	8 %	3	4 %
6	61	60	98 %	22	36 %	5	8%	0	0 %	1	2 %	0	0 %
7	70	70	100 %	30	43 %	5	7%	0	0 %	0	0 %	0	0 %
8	73	73	100 %	35	48 %	10	14 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %

9	76	76	100 %	29	38 %	5	7%	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Итого	360	353	98 %	155	43 %	31	9%	0	0 %	7	2 %	3	1 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2023 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2023 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	33	30	91%	9	27%	0	0%	0	0%	3	9%	3	9%	0	0%
11	34	34	100%	15	44%	5	15%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	67	64	95%	24	36%	5	7%	0	0%	3	4%	3	4%	0	0%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизилось на 3 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 году - 7%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали математику (профиль), 14% - обществознание, 5% — физику, 7% — информатику и ИКТ, 10% - химию, 11% - биологию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100	Сколько обучающихся получили 90–98	Средний балл
---------	-----------------------	----------------------------------	------------------------------------	--------------

		баллов	баллов	
Русский язык	34	0	2	69
Математика (профиль)	15	0	0	63
Физика	5	0	0	62
Информатика и ИКТ	7	0	1	71
Биология	11	0	0	53
Литература	3	0	0	60
Обществознание	14	0	0	58
Английский язык	2	0	0	85
Химия	10	1	1	54
История	5	0	0	60

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета	Итого
2021	3	0	3
2022	5	0	5
2023	0	0	0
2024	5	2	7

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 31 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	74	32	1	41	52	40	9	1	2
2023	70	33	4	33	39	31	7	1	0
2024	76	25	2	49	34	31	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 12% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 13 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию и 8 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации образовательной программы обновленных ФГОС начального и основного общего и среднего образования в 2024 году между Школой и ОГБОУ ДПО «РИО» был заключен договор на основании, которого 23 педагога школы прошли курсы повышения квалификации, что составило 59% от всего педагогического состава.

Основные принципы кадровой политики направлены:

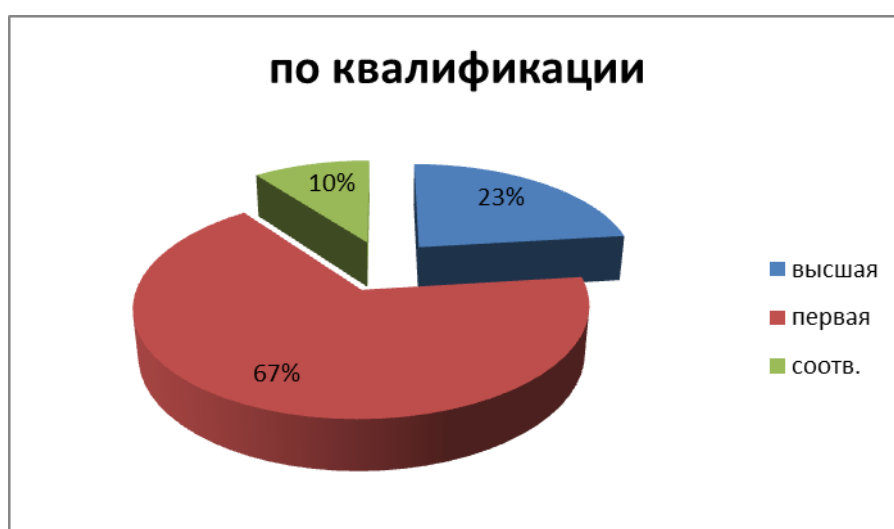
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Высшее профессиональное образование имеют 92% педагогических работников школы, что является одним из составляющих эффективности учебно-воспитательного процесса.

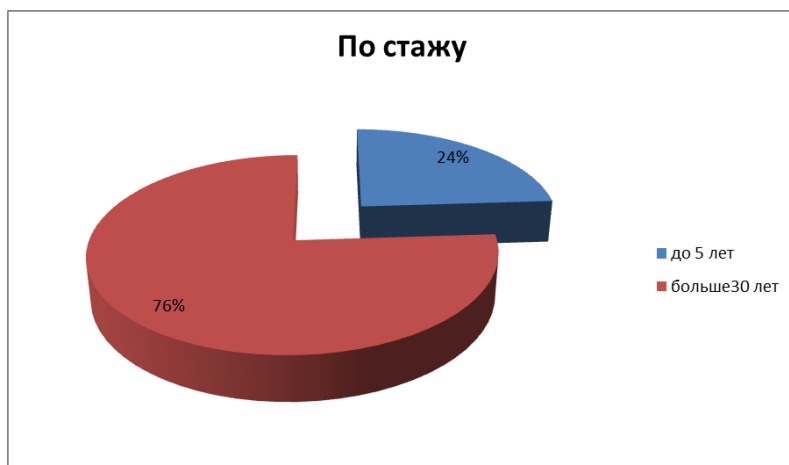


Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.



В соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации образовательной программы обновленных ФГОС начального и основного общего и среднего образования в 2024 году между Школой и ОГБОУ ДПО «РИРО» был заключен договор на основании, которого 23 педагога школы прошли курсы повышения квалификации, что составило 59% от всего педагогического состава.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.



Средний возраст педагогических работников - 55 лет.



Статистика показывает, что в школе работают опытные педагоги, способные работать в современных условиях.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 25388 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 1,8 единиц в год;
- объем учебного фонда - 12715 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько
---	----------------	-------------------	---------

		в фонде	экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12715	10120
2	Педагогическая	485	130
3	Художественная	9657	6400
4	Справочная	537	241
5	Языковедение, литературоведение	480	46
6	Естественно-научная	984	354
7	Техническая	157	28
8	Общественно-политическая	373	118

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 958 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные образовательные ресурсы). В библиотеке имеются компьютеры для работы в сети Интернет. Библиотека работает с АИАС «Аверс». Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников в связи с новым ФПУ Приказ № 769 от 5 ноября 2024 год и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 38 из них оснащен современной мультимедийной техникой. В школе имеется

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), мячи баскетбольные;

- в кабинете ОБЗР: макет простейшего укрытия, макет автомата Калашникова, макет пистолета Макарова, оборудование для тактической медицины.
- Оборудован кабинет для занятий с БАС. Установлены малая и большая полетные зоны.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №2 имени И. М. Еганова».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного (инженерного) обучения. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	611
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	234
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	324
Численность учащихся по образовательной	человек	53

программе среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	235 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (21%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Смотры/конкурсы 520 чел 85% Олимпиады 97 чел/ 16%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 чел./7,5%
— регионального уровня		6 чел/ 0,9%
— федерального уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	37 чел.
— с высшим образованием		34 чел.
— высшим педагогическим образованием		1 чел.
— средним профессиональным образованием		1 чел.
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 чел (23%)
— с высшей		26 (66%)
— первой	человек	6 чел. (15%)

численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	(процент)	
— больше 30 лет		19 (48%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	4 (10%)
— от 55 лет		14 чел. (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (79%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		3
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	611- 100%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,1 кв. м.
--	-------	------------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.