

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя
общеобразовательная школа № 2 имени И.М. Еганова»
(МБОУ « СОШ № 2 имени И.М. Еганова» г. Скопина)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ « СОШ №2 имени И.М.
Еганова»

протокол от 15 апреля 2024 г. № 15

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2 имени И.М.
Еганова»

Е.А. Иванова

15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« СОШ №2 имени И.М. Еганова» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №2 имени И.М. Еганова» (МБОУ « СОШ №2 имени И.М. Еганова» г. Скопина)
Руководитель	Иванова Елена Анатольевна
Адрес организации	391803, Рязанская область, г. Скопин, ул. К. Маркса, д.90
Телефон, факс	8 (49156) 2 01 49
Адрес электронной почты	post@school2skopin.ru
Учредитель	Муниципальное образование-городской округ город Скопин Рязанской области Администрация муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области
Дата создания	2012
Лицензия	№ 29-4492 от 25.01. 2022 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 29-1071 от 09.02.2022 серия 62А01 № 0000810

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы дополнительного образования .

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от группы здоровья школьника . Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских

общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Родители принимают активное участие в школьных и городских мероприятиях, акциях, выступают с инициативой.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
 - 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
 - 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
 - Учащиеся принимают участие во Всероссийском проекте профессионального самоопределения учащихся «Проектория», «Билет в будущее», Шоу профессий.
 - Организуются встречи с представителями различных профессий, с выпускниками школы;
 - Учащиеся выпускных классов принимают участие в традиционных Днях самоуправления.
-
- **«Волонтерская деятельность»** – это один из способов самореализации для любого человека. В школе работает 11 волонтерских отрядов, объединяющих увлечённых своей деятельностью людей. Волонтёры школы активные участники городских, региональных и Всероссийских акций. Следят за

порядком у Вечного огня, у памятника ликвидаторам ЧЭА, ухаживают за клумбами у школы, у дворца культуры.

Огромную помощь оказали при сборе гуманитарной помощи в зону СВО. Ребята шили повязки, плели сети, собирали посылки (было отправлено более 250 посылок), писали письма, делали открытки.

Большую работу проводят медиа волонтеры.

Тимонина Мария, Боначёва Виктория, Сидорова Софья, Волкова Анна в течение года выкладывали школьные новости в городские сообщества «Добро центр» и «Молодёжь Скопина».

Кряжкова Мария и Прохорова Анастасия ведут блог «Школьные новости».

Волонтеры школы активные участники Всероссийских, региональных и муниципальных акций:

- Корзина добра;
- Бессмертный полк;
- Моей семье война коснулась;
- Письмо солдату, посылка солдату, шоколадка для солдата;
- Плетём с добром;
- Большая помощь маленькому другу;
- Красный тюльпан;
- Блокадный хлеб, Ленточка блокадного Ленинграда и др.

Волонтеры активно участвуют в месячнике по благоустройству города, следят за территорией памятников, школьной территории.

Движение «Юнармия» объединяет более 450 талантливых и целеустремленных ребят.

В региональном смотре строя и песни Юнармейский отряд имени Маршала Советского Союза Сергея Семёновича Бирюзова - 2 место.

Все члены отряда – достойные граждане страны. Ребята хорошо учатся, активно участвуют в творческих и спортивных мероприятиях, отстаивают честь школы на олимпиадах и фестивалях, несут Вахту Памяти на посту №1 у мемориала вечный Огонь.

Президент России **Владимир Путин** поручил обратить внимание на необходимость развития дополнительного образования.

В школе работает система дополнительного образования, что позволяет школьникам осваивать творческие виды деятельности - ИЗО студия, баскетбол, Театральная студия РайЦентр, Робототехника, Точка Роста.

- Навигатор. 62 - 79 % охват учащихся.

В школе работает **театральная студия «РАЙ – центр»**. Актёры театра неоднократные победители конкурсов и фестивалей.

Матвей Пузаткин – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов прозаических произведений «Живая классика».

Межрегиональный Православный слет - неоднократные победители.

(руководитель В.Ф. Дель).

Кукольный театр «Арлекин» – руководитель И. Б. Бушева. Репертуар театра постоянно обновляется. Ребята шагают в ногу со временем и делают постановки на актуальные темы, которые близки и понятны маленьким зрителям. Ведь у актёров кукольного театра аудитория – младшие школьники и дошкольники. Ребята рассказывают о правилах безопасности, об экологических проблемах, о пользе чтения.

Команда Юных Инспекторов Дорожного Движения «Перекрёсток» – победитель регионального конкурса «Безопасное колесо» (руководитель Л.Н. Морозова).

Команда «Перекрёсток» проводит пропагандистскую работу по безопасному движению, участвует в акциях «Пешеход, не забудь про переход», «Засветись», «Весенняя дорога добра», члены команды проводят «минутки безопасности».

Третий раз команда «Перекрёсток» становится участником слёта юных инспекторов дорожного движения, который проходит во Всероссийском детском центре «Орлёнок».

В школе действует Спортивный клуб «Чемпион».

Баскетболисты школы заняли 1 место на региональных соревнованиях школьной баскетбольной лиги «КЕС – баскет».

Президентские спортивные игры – 1 место на муниципальном этапе.

Образовательный туризм – это современная педагогическая технология, направленная на расширение кругозора учащихся, повышает качество знаний, навыков, умений, развивает способности учащихся.

В нашей школе разработано несколько маршрутов: «Город мой небольшой», который пролегает по центру города, «Улицы скопинские – улицы геройские» - по улицам,

которые названы в честь Героев Советского Союза, «Скопин купеческий» - старинные дома, где раньше были купеческие усадьбы, торговые лавки, «Дорога к храму» - виртуальный образовательный маршрут по храмам города и его окрестностям.

Летом 2023 года подали заявку на регистрацию и внесению в реестр туристических маршрутов образовательный маршрут «Город мой небольшой» .

Программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

В нашей школе в 2023 учебном году к проекту присоединились 3 класса (классные руководители В.В.Павлова , Баришполь Н.Ю., Дорожкина Е.Н.). Одна из важнейших задач современного российского образования - формирование базовых гражданских ценностей, которые опираются на исторические и социокультурные достижения народа, связывающие между собой разные поколения.

Современное общеобразовательное учреждение - это важнейший общественный институт воспитания подрастающего поколения.

Исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит важные социальные роли - гражданина и патриота.

Школьный музей является незаменимым помощником в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования патриотического сознания.

В нашей школе работает музей (руководитель Я.В. Нестерова). Он имеет свой статус: школьный музей, краеведческое направление. В музее есть постоянные экспозиции и меняющиеся. Яна Владимировна объединила группу заинтересованных ребят, которые проводят экскурсии, занимаются поисковой работой, обновляют экспозиции.

Активисты школьного музея принимают участие во Всероссийском проекте «Парта героя». Оформлено 3 парты героя.

Учащиеся школы принимают участие в конкурсах, фестивалях, акциях разного уровня.

ФИО	КЛАСС. награда	КОНКУРС/ОЛИМПИАДА
Мохова Софья	победитель	Новогодний фейерверк
Серёгина Вероника	5 В - призёр	

Федина Марина	6 В - призёр	
Дюбанова София	6 А - призёр	
Иванов Иван	победитель	
Волков Артём	победитель	
Мохова Софья	победитель	
Голощапова София	победитель	
Митрохина Ольга	победитель	
Маслова Анастасия	призёр	
Лапшихина Ульяна	призёр	
Волкова Анна	призёр	
Чеснокова Юнона	призёр	Юные техники 21 века
Жарков Артём	призёр	
Ермолаев Лев	призёр	
Забавников Андрей	призёр	
Саидов Сергей	победитель	
Васильева Анастасия	призёр	
Фетисова Марина	призёр	
Винокурова Елена	призёр	
Бирюкова Ульяна	призёр	
Медведева Елизавета	призёр	
Коршунова Доминика	11 Б – призёр	Большие вызовы
Лихарева Софья	11 А – призёр	
Коршунова Доминика	11 Б – победитель	Юннат – 2023
Халматова Сабина	11 А – победитель	
Лихарева Софья	победитель	«Открытие»
Андреева Дарья	призёр	
Савельева Дарья	призёр	
Чебрякова Алина	призёр	
Жарков Артём		
Байрамов Расим	призёр	Водный конкурс
Машкова Мария	призёр	Подрост
Максименко Ксения	призёр	Юные исследователи окружающей среды
Можейко Виктория	призёр	
Ванина Елена	призёр	
Сенин Артём	4 А призёр	Азбука финансовой грамотности (регион)
Сёмин Кирилл	4 А призёр	
Холин Богдан	4 А победители	Безопасное колесо

Сологуб Святослав	5 А	
Можейко Виталина	5 А	
Обысова Варвара	5 А	
Саидов Сергей	10 Б – победитель	Всероссийский конкурс краеведческих работ «Наука, творчество, духовность»
Борисов Даниил	призёр	Региональная викторина «Всяк сущий в ней язык...»
Макаркина Ангелина	призёр	
Ковалёв Дмитрий	призёр	
Коршунова Доминика	призёр	
Матёкубова Фаренгиз	призёр	
Сидорова Софья	призёр	
Сологуб Данила	призёр	
Пузаткин Матвей	Победитель	Живая Классика
Сологуб Святослав	Победитель	СИЛа РДЦМ
Козлов Артём	Победитель	Сила РДЦМ
Волкова Анна	призёр	Герои, живущие рядом (Всероссийский)
Пузаткин Матвей	Победители	Театральные хоромины
Васильева Анастасия		
Бакленева Мария		
Грачёва Анастасия		
Ларюшин Максим	Победители	КЭС – баскет
Ларюшин Александр		
Деняков Михаил		
Сурков Михаил		
Орлов Алексей		
Меринов Данила		
Деняков Евгений		
Ламакина Кристина	Призёр	Марафон добрых дел
Пузаткин Матвей	Призёр	Рязанская земля. История. Памятники. Люди.
Волкова Анна	Призёр	

Дополнительное образование

В школе функционирует система дополнительного образования (Естественно - научное; техническое; художественное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое направления). Школьники могут осваивать творческие и спортивные виды деятельности: ИЗО студия, баскетбол, Театральная студия РайЦентр, Робототехника, Точка Роста. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Все программы дополнительного образования размещены на платформе «Навигатор.62», где зарегистрировано 78 % обучающихся школы.

Самые популярные направления:

- техническое («Робототехника»);
- художественное (театр «РАЙ – центр»);
- физкультурно – спортивное («Юнармия», «Баскетбол»).

Робототехника (руководитель Д.А.Жарков) – популярное техническое направление. Ребята занимаются программированием, конструируют современные модели .

Юнармия (руководитель Долгунова Е.А.) – численность юнармейцев составляет более 450 человек.

На всех программах, размещённых на платформе «Навигатор.62» зарегистрированы дети с ОВЗ.

В школе работает «Точка роста» естественно-научной направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение эстетического цикла и физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, Совет отцов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	796	775	718	683
	— начальная школа	307	307	277	255
	— основная школа	392	380	367	361
	— средняя школа	97	95	74	67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	3	3	—
	— основная школа	0	2	5	
	— средняя школа	0	0	0	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
	— среднем общем образовании	0	1	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	8	7	8	—
	— средней школе	4	5	0	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	84	83	99	54	64	10	12	0	0	1	1	1	1

3	64	61	95	40	63	8	13	0	0	3	5	1	1
4	79	78	99	50	63	13	16	0	0	1	1	0	0
Итого	227	222	98	144	63	31	14	0	0	5	2	2	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,3 процента (в 2022 был 61,7%); процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022 — 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	69	65	94	28	41	9	13	1	1	4	6	0	0
6	74	73	99	40	54	6	8	0	0	1	1	0	0
7	73	72	99	37	51	15	21	0	0	1	1	1	1
8	81	76	94	25	31	5	6	0	0	5	6	2	2
9	70	70	100	21	30	8	6	0	0	0	0	0	0
Итого	367	356	97	151	41	43	12	1	1	11	3	3	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,6 процента (в 2022 был 42,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4% (в 2022 — 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них успева	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили
--------	-------	---------------	--------------------	--------------	-------------	------------	---------

	обуч-ся	ют		Всего				Из них н/а				условно		форму обучения	
		Ко-л-во	%	С-отметками «4» и «5»	%	С-отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	35	35	100	16	46	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11	39	39	100	13	33	1	2,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	29	39	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 11 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022 было 6%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 60 и выше баллов	Средний балл
Русский язык	39	0	34 (87%)	67
Математика	21	0	8 (38%)	47
Физика	11	0	2 (18%)	52
Информатика и ИКТ	5	0	1 (20%)	45
Биология	3	0	1(33%)	56
Химия	3	0	1 (33%)	65
Литература	2	0	1(50%)	62
Обществознание	27	0	10 (37%)	56
История	12	0	5 (42%)	52

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

У. Оценка востребованности выпускников

Название муниципального образования	Общее количество выпускников школы 11 классов в 2023г	Количество выпускников в школ 11-х классов, поступивших в вузы	Из них					Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ТОП-100 вузов РФ	Количество выпускников школ 11-х классов, поступивших в СПО
			поступили в вузы Рязанской области	поступили в вузы Москвы	поступили в вузы Санкт-Петербурга	поступили в вузы Московской области	поступили в вузы другого региона (в разрезе каждого региона)		
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
г. Скопин МБОУ «СОШ №2 имени И. М. Еганова»	39	31	25	6	0	0	0	0	6

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Название муниципального образования	Общее количество выпускников 9-х классов в 2023г	Количество выпускников школ 9-х классов, поступивших в СПО	Количество выпускников школ 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах
01	11	12	13
г. Скопин МБОУ «СОШ	70	33	37

№2 имени И. М. Еганова»			
-------------------------	--	--	--

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 51 педагог, из них 15 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагога.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25015 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 19503 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12342 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12342	11200
2	Педагогическая	485	210
3	Художественная	8970	7350
4	Справочная	537	201
5	Языковедение,	480	46

	литературоведение		
6	Естественно-научная	984	350
7	Техническая	157	28
8	Общественно-политическая	373	118

В 2023 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов школы
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два кабинета информатики;
- слесарная и столярная мастерские;
- мастерская по обработке ткани;

- кулинария;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая, пищеблок. На втором этаже оборудованы Актовый зал и хореографический зал.

Во дворе школы имеется площадка для игр и площадка, оборудованная гимнастическим комплексом.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 30 ноутбуков. Школа получила оборудование в рамках проекта Точка Роста естественно-научной направленности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	683
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	255
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	361
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих	человек	252 (41%)

на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 (база) 48 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	537 (78 %)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	Олимп. + конкурсы
— регионального уровня		74 (11%)
— федерального уровня		1 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		47
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (14%)
— первой		27 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (15%)
— больше 30 лет		20 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		15 (29%)
— от 55 лет		13 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (59%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	683 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

