# Анализ реализации программы

# «Решение экспериментальных и комбинированных задач по физике в рамках проекта «Точка роста»»

# в 2021- 2022 уч.г.

1. Данная программа предназначена для учащихся в возрасте от 13 до 16 лет.
2. Объём-34 часа в год .
3. Сроки реализации (три года обучения).
4. Количество детей в группе: 15-20 человек. В группу принимаются все желающие.
5. Программа реализована в полном объёме.
6. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию образовательной организации. Периодичность проведения занятий - 1 раза в неделю по 1 академическому часу (1 академический час – 45 минут).
7. Цель занятий - создание условий для развития творческого мышления обучающихся, умений самостоятельно применять и пополнять свои знания через решение практических задач.
8. Задачи:

Обучающие:

1. познакомить учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы (наблюдение, опыт, выявление закономерностей, моделирование явления, формулировка гипотез и постановка задач по их проверке, поиск решения задач, подведение итогов и формулировка вывода);
2. формировать у учащихся умения наблюдать и описывать явления окружающего мира в их взаимосвязи с другими явлениями, выявлять главное, обнаруживать закономерности в протекании явлений и качественно объяснять наиболее распространенные и значимые для человека явления природы;

Воспитывающие:

1. формировать умение работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
2. формирование представлений об изменчивости и познаваемости мира, в котором мы живем.

Развивающие:

1. способствовать пониманию отличия научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;
2. способствует развитию познавательной активности учащихся; творческого мышления; повышению интереса к физике, и профориентации в мире профессий.
3. В процессе изучения курса (Модуль 1) использовались следующие формы проведения занятий: индивидуальные (каждый ребенок работал на своем уровне сложности), групповые, в парах (каждая группа выполняла определенные задания); практикумы , работа с тестами, игра «Что? Где? Когда?», лабораторные работы и проектные работы с применением цифровой лаборатории «Робик Лаб» (в форме исследовательской деятельности, творческой активности, обеспечивающей развитие ребенка*.*), выпуск стенгазет, олимпиады.
4. Результатами обучения являются: развитие познавательных интересов и творческих способностей на основе опыта приобретения новых знаний. Сознательное самоопределение обучающегося относительно профиля дальнейшего обучения. Убеждённость в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры; самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нём ответы на поставленные вопросы и излагать его. Освоение приёмов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем.
5. Мероприятия, в которых принимали участие: «Гагаринский урок» (школа), квиз-игра «Космос» (школа), «Занимательные опыты по физике» (школа, предметная неделя), игра «Что? Где? Когда?» (муниципальный), олимпиады по физике и астрономии (муниципальный), участие в региональной олимпиаде по физике и астрономии. Индивидуальные проекты учащихся (школа).
6. Результат мероприятий: Победитель муниципального этапа олимпиады по физике Филатова Вероника, Призеры муниципального этапа олимпиады по астронимии Сологуб Данила, Чеснокова Юнона, муниципальная игра среди городских школ «Что? Где? Когда?» (призеры 6 человек, 3 место в городе). Индивидуальные проекты учащихся (школа) – 6 человек
7. Количество учащихся стабильно в течении всего учебного года.

**Анализ реализации программы**

**«Решение экспериментальных и комбинированных задач по физике в рамках проекта «Точка роста»»**

**в 20**22- 2023 **уч.г.**

1. Данная программа предназначена для учащихся в возрасте от 13 до 16 лет.
2. Объём-34 часа в год .
3. Сроки реализации (три года обучения).
4. Количество детей в группе: 15-20 человек. В группу принимаются все желающие.
5. Программа реализована в полном объёме.
6. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию образовательной организации. Периодичность проведения занятий - 1 раза в неделю по 1 академическому часу (1 академический час – 45 минут).
7. Цель занятий - создание условий для развития творческого мышления обучающихся, умений самостоятельно применять и пополнять свои знания через решение практических задач.
8. Задачи:

Обучающие:

1. формировать у учащихся знания о механических, тепловых, электрических, магнитных и световых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
2. формировать у учащихся умения наблюдать и описывать явления окружающего мира в их взаимосвязи с другими явлениями, выявлять главное, обнаруживать закономерности в протекании явлений и качественно объяснять наиболее распространенные и значимые для человека явления природы;

Воспитывающие:

1. формировать умение работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
2. формирование представлений об изменчивости и познаваемости мира, в котором мы живем.

Развивающие:

1. способствовать пониманию отличия научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;

 2.способствует развитию познавательной активности учащихся; творческого мышления; повышению интереса к физике, подготовке учащихся к участию в олимпиадном движении, и профориентации в мире профессий.

1. В процессе изучения курса (Модуль 2) использовались следующие формы проведения занятий: индивидуальные (каждый ребенок работал на своем уровне сложности), групповые, в парах (каждая группа выполняла определенные задания); практикумы , работа с тестами, лабораторные работы и проектные работы с применением цифровой лаборатории «Робик Лаб» (в форме исследовательской деятельности, творческой активности, обеспечивающей развитие ребенка*.*), выпуск стенгазет, олимпиады.
2. Результатами обучения являются: развитие познавательных интересов и творческих способностей на основе опыта приобретения новых знаний. Сознательное самоопределение обучающегося относительно профиля дальнейшего обучения. Убеждённость в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры; самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нём ответы на поставленные вопросы и излагать его. Освоение приёмов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем.
3. Мероприятия, в которых принимали участие: «Гагаринский урок» (школа), «Занимательные опыты по физике» (школа, предметная неделя), олимпиады по физике и астрономии (муниципальный), участие в региональной олимпиаде по физике и астрономии. Индивидуальные проекты учащихся (школа).
4. Результат мероприятий: победитель муниципального этапа олимпиады по астрономии Филатова Вероника, победитель муниципального этапа олимпиады по физике Халматов Талант. Оба приняли участие в региональных олимпиадах. Участие в олимпиаде «Наследники Левши». Индивидуальные проекты учащихся (школа) – 5 человек.
5. Количество учащихся стабильно в течении всего учебного года.