**Анализ реализации программы «В мире биологии»**

**в 2023- 2024 уч.г.**

1. Данная программа предназначена для учащихся в возрасте от 11 до 15 лет.
2. Объем – 34 часа.
3. Программа долгосрочная, рассчитана на 4 года обучения.
4. Группы формируются с учетом индивидуальных и творческих особенностей детей.
5. Программа реализована в полном объёме.
6. Занятия проводились один раз в неделю по 45 минут.
7. Цель занятий - создать условия для успешного освоения учащимися теоретической и практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.
8. **Обучающие:**
	* Формировать систему научных знаний о живой природе и о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.
	* сформировать практические умения по использованию методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов.
	* продолжить формировать умения работать с натуральными объектами, сравнивать их, обобщать, делать выводы.

**Воспитывающие:**

* + Формировать коммуникативные свойства личности
	+ Воспитывать заботливое отношение к живому.

**Развивающие:**

* + Развивать умения и навыки самостоятельной работы и проектно-исследовательской деятельности.
	+ Развивать творческие способности учащихся.
	+ Развивать биологическое мышление
1. В процессе изучения курса используются следующие формы проведения занятий: индивидуальная (каждый ребенок должен выполнить свое задание); групповая, в т. ч. в парах (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание); фронтальная (коллективное выполнение работы), практические работы с применением цифровой лаборатории «Робик Лаб», цифровых микроскопов.
2. В результате реализации программы учащиеся

***Должны знать:***

* Признаки изучаемых биологических объектов.
* основные принципы и правила отношения к живой природе,
* основные этапы исследовательской и проектной деятельности,

***Должны уметь:***

* ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.
* проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках — значение биологических терминов; в различных источниках — необходимую информацию о живых организмах
* объяснять взаимосвязь между состоянием здоровья и образом жизни.

проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках — значение биологических терминов;
      использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:
       соблюдения мер по профилактике заболеваний, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
      • оказания первой помощи при отравлении, при укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего.

1. Школьный и муниципальный этап олимпиады по биологии.

Всероссийский конкурс «Юннат – 2022» (ОГБУДО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос»), Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» (ОГБУДО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос»), Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» (ОГБУДО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос»).

Индивидуальные проекты учащихся (Школа).

1. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат 2023» Козлов Сергей, номинация «Мой чемпион».

Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат 2023» Симкова Анна, номинация «Сортоиспытание».

Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, Кондакова Елизавета.

Призер муниципального этапа олимпиады по биологии Золотарева В.

Призер регионального этапа конкурса «Подрост – 2023» (номинация «лесоведение и лесоводство») Ламакина Кристина.

Победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса «Юные техники XXI века» Фетисова Марина.