



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени И.М. Еганова»
муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области

391803, Рязанская область, г. Скопин, ул. К. Маркса, д.90, тел.: 8(49156)2-01-49;
sosh2.skopin@ryazangov.ru ОКПО 24373906, ОГРН 1026200780275, ИНН/КПП 6233002812/623301001

Рассмотрено на Педагогическом совете
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 1 от 02.09.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 248 от 02.09.2024г.

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2024-2025 учебный год.**

Цель:

-создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

-выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

-разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

-консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

-контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Состав ППк		Обязанности членов ППк
Председатель консилиума	Фролова А.В. – заместитель директора по ВР	-организация заседаний; -ведение необходимой документации; -связь с членами ППк; -доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей)
Члены консилиума	Михеева Н.М. - социальный педагог	-участие в заседании по приглашению председателя ППк; -контроль за выполнением рекомендаций в своей области.
Педагог-психолог	Юркина М.Н.	-диагностика особенностей психического развития детей, испытывающих трудности в овладении образовательной программой, определение направлений коррекционной работы; -коррекционная работа с целью создания психологического комфорта в процессе обучения

		и воспитания; -разработка, утверждение и реализация Адаптированных образовательных программ; -консультативная и просветительская работа в пределах своей компетенции.
Учитель-логопед дефектолог	Волкова В.И. Жаркова А.Н.	-диагностика речевого и интеллектуального развития детей и определение направлений коррекционной работы; -плановая коррекционная работа с детьми; -разработка, утверждение и реализация Адаптированных образовательных программ; -консультативная работа в пределах своей компетенции.

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
2.	Обследование первоклассников (диагностика готовности первоклассников к школьному обучению) для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь - октябрь	Члены ППк

3.	Логопедическое обследование устной и письменной речи обучающихся 1-х классов	в течение года	Учитель-логопед
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
5.	Диагностика готовности обучающихся 4-х классов к обучению на уровне ООО	Апрель	Педагог-психолог
6.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости в течение года	Члены ППк
7.	Выявление обучающихся, склонных к противоправному поведению	В течение года	Социальный педагог
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости в течение года	Члены ППк
<i>Родители</i>			
9.	Обследование семей 1-х , 5-х, 10-х и вновь прибывших обучающихся с целью выявления социально-неблагополучных семей	сентябрь	Социальный педагог
10.	Выявление семей, где дети находятся в социально-опасном положении	В течение года	Социальный педагог
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников, первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; для родителей пятиклассников, выпускников 9 и 11 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	в течение года	Члены ППк
4.	Консультации по вопросам ответственности несовершеннолетних перед законом, профилактике подростковой преступности	В течение года	Социальный педагог
5.	Консультации для родителей по прохождению обследования ПМПк	В течение года	Члены ППк

6.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
Педагоги			
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
9.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
11.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
12.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	Члены ППк
13.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Педагоги, члены ППк
2.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 1 класса	в течение года	Педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед
3.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса	По необходимости	педагог-психолог
4.	Проведение логопедических занятий по коррекции нарушений письменной речи обучающихся 2-х классов	в течение года	учитель-логопед
5.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 5 класса	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
7.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 1-4 классов с нарушением речи	в течение года	Учитель-логопед, дефектолог
8.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	в течение года	Педагоги,

			педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог
9.	Оказание медико-психологической помощи семьям совместно с Центрами социальной поддержки	в течение года	Социальный педагог
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Цикл лекций для родителей: – психологическая готовность к школьному обучению первоклассников; речевая готовность первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму; – особенности адаптационного периода в 1 и 5-х классах; – итоговая аттестация: стратегии помощи и поддержки обучающихся 9-х классов; – ЕГЭ: трудности и стратегии поддержки старшеклассников.	в течение года	Члены ППк
2.	Консультации для родителей	в течение года (по необходимости)	Члены ППк
3.	Консультации: Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	по графику экзаменов	Педагог-психолог
<i>Педагоги</i>			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	в течение года	Члены ППк
5.	Семинары-практикумы: «Педагогические ситуации. Как избежать беды» «Работа с подростками девиантного поведения»	Январь май	Социальный педагог
6.	Преимственность в обучении и воспитании НОО и ООО	декабрь	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
7.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 и 11 классов. Выбор профессии	по графику	ам.директора по ВР Педагог-психолог
8.	Классные часы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» для обучающихся 1-11 классов	По плану соц. работы	Социальный педагог

9.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	по графику	Педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	ноябрь, декабрь, март, май	Члены ППк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПК	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	в течение года	Члены ППк
5.	Составление характеристик обучающихся	в течение года	Члены ППк
6.	Экспертиза АОП, КТП индивидуального обучения на дому, КТП учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	в течение года	Члены ППк
7.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	июнь	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ	в течение года	Члены ППк
2.	Комплектование классов в соответствии с заключениями ПМПК и заявлениями родителей	август	Члены ППк
3.	Формирование базы данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	август-сентябрь	сопредседатели ППк
4.	Заполнение статистической отчётности на начало учебного года	август-сентябрь	сопредседатели ППк
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения обучающихся «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог
7.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	в течение года	Учитель-логопед
8.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
9.	Написание протоколов ППк	в течение года	Секретарь ППк
10.	Оформление характеристик обучающихся	в течение года	Члены ППк
11.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего	в течение года	Члены ППк

	материала по различным проблемам		
12.	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	Члены ППк

Заседания ППк

Сроки	Тематика плановых заседаний
<i>1 заседание (сентябрь)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за прошлый учебный год 2. Утверждение планов на 2024-2025 учебный год <ul style="list-style-type: none"> - работы ППк школы; - психологической службы, - логопедической службы. 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк 4. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ППк и документов МСЭ (медико – социальная экспертиза).
<i>2 заседание (январь)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска». 2. Анализ состояния знаний, умений и навыков, полученных обучающимися с ОВЗ. Заслушивание характеристик на данную категорию обучающихся. 3. Анализ успешности обучения по итогам 2 четверти с целью корректировки плана профилактической работы. 4. Решение вопросов по обучению и воспитанию обучающихся «группы риска» (поведение, пропуски уроков и т.п.)
<i>3 заседание (май)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие 2. Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения обучающихся 3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей 4. Составление плана на 2025-2026 учебный год.
Тематика внеплановых заседаний	

<i>По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании обучающихся.2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».
---	--